

Утверждена
постановлением Исполнительного комитета
Дрожжановского муниципального района
Республики Татарстан
от «_30_» ноября_2020 года № 633__

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ДРОЖЖАНОВСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ
РАЙОНЕ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
на 2021-2025 годы**

С.Старое Дрожжаное, 2020 г.

ПАСПОРТ
программы развития образования
в Дрожжановском муниципальном районе Республики Татарстан
на 2021-2025 годы

Наименование программы	Программа развития образования в Дрожжановском муниципальном районе Республики Татарстан на 2021-2025 годы (далее - Программа)
Разработчик Программы	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан»
Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан», – образовательные организации, – общественные объединения родителей; – детские общественные организации.
Цель Программы	Организация предоставления и повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам на территории Дрожжановского муниципального района, обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех категорий детей. Эффективная реализация основных положений Стратегии социально – экономического развития Республики Татарстан до 2030 года.
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - организация оказания муниципальных услуг по предоставлению дошкольного, начального, основного и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам; - внедрение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; - повышение качества общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района; - формирование высококвалифицированного кадрового состава методической службы Дрожжановского муниципального района; - обеспечение современных безопасных условий для получения общего образования; - создание условий для проявления и развития способностей, талантов у обучающихся и воспитанников, создание условий для личностной и социальной самореализации; - развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи в соответствии с приоритетами района; создание условий для самореализации, социального становления молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет; - реализация программ, обеспечивающих сохранность здоровья обучающихся и воспитанников в общеобразовательных учреждениях.
Сроки реализации Программы	2021-2025 годы
Объем финансирования Подпрограммы	Объемы финансирования мероприятий Подпрограммы за счет средств местного бюджета Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан составят 51198,9 тыс. рублей, в том

с разбивкой по годам и источникам	<p>числе по годам: 2021 год - 10253,78 тыс. рублей; 2022 год - 10213,78 тыс. рублей; 2023 год – 10183,78 тыс. рублей; 2024 год –10273,78 тыс. рублей; 2025 год - 10273,78 тыс. рублей.</p> <p>Примечание: объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей средств бюджета района.</p>
Подпрограммы муниципальной программы	<p>Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования (включая инклюзивное)» Подпрограмма 2 «Общее образование» Подпрограмма 3 «Дополнительное образование» Подпрограмма 4 «Профориентационная работа в системе образования Дрожжановского муниципального района» Подпрограмма 5 «Развитие системы оценки качества образования» Подпрограмма 6 «Развитие кадрового потенциала системы образования Дрожжановского муниципального района»</p>
Перечень основных мероприятий Программы	<p>В систему мероприятий по исполнению Программы входят комплексные мероприятия, обеспечивающие реализацию намеченных направлений и достижение ожидаемых результатов.</p> <p>1. Повышение эффективности дошкольного образования через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработку и внедрение механизмов повышения доступности услуг дошкольного образования; - укрепление материально-технической базы, ресурсного обеспечения учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, с учетом современных требований к построению развивающей среды; - совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дошкольного образования; - расширение и совершенствование системы дошкольного образования детей с особыми образовательными потребностями; - расширение форм содействия семьям в обучении и воспитании детей дошкольного возраста, не посещающих учреждения, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования; <p>2. Построение современной модели образования через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наиболее полное удовлетворение запросов населения в доступном и качественном образовании, обеспечивающем целостное гармоничное развитие личности ребенка и его наиболее успешную интеграцию в современное социально-экономическое пространство; Повышение эффективности системы управления образования через: - демократизацию и совершенствование системы управления на основе делегирования полномочий использования современных информационных технологий и привлечения к управлению образованием как можно большего числа субъектов образовательного процесса; - внедрение моделей интегрированных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы различных

	<p>уровней образования;</p> <ul style="list-style-type: none">- совершенствование системы управления образованием на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в рамках единого образовательного пространства; <p>3. Формирование открытой, широкой муниципальной системы оценки качества образования с привлечением всех участников образовательного процесса и общественных институтов.</p> <p>4. Создание современных условий образовательного:</p> <ul style="list-style-type: none">- обеспечение строительства зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений, обустройство прилегающих к ним территорий в соответствии с современными требованиями;- наращивание научно-методического потенциала системы образования, укрепление ее связей с различными научными учреждениями, привлечение представителей науки к работе в образовательных учреждениях; <p>5. Обеспечение условий безопасности в образовательных учреждениях.</p> <p>6. Развитие кадрового потенциала системы образования через:</p> <ul style="list-style-type: none">- модернизацию научно-методического и материально-технического сопровождения образовательной деятельности;- развитие муниципальной системы повышения профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров образования;- формирование корпоративно-профессиональной культуры педагогического сообщества;- развитие профессиональных сообществ, в том числе на базе ресурсных центров, методических объединений. <p>7. Внедрение современных образовательных стандартов и технологий, формирование ключевых компетентностей у выпускников образовательных учреждений на основе перехода на государственные образовательные стандарты нового поколения;</p> <p>8. Внедрение в образовательный процесс системных подходов в использовании новых здоровьесберегающих технологий, основанных на качественной организации сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий школьников;</p> <p>9. Развитие информатизации муниципальной системы образования:</p> <ul style="list-style-type: none">- внедрение и широкое использование информационной системы «Электронное образование в Республике Татарстан»;- информационное обеспечение развития образовательной системы на всех уровнях - от управления образованием и научно-методического обеспечения образовательного процесса до повышения информационной культуры субъектов образовательного процесса; <p>10. Повышение эффективности системы работы с одаренными детьми:</p> <ul style="list-style-type: none">- создание условий для повышения вариативности образовательных маршрутов обучающихся на основе внедрения компетентностного подхода и развития профильного и дистанционного обучения;- развитие новых форм поддержки одаренных и высокомотивированных детей;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - грантовая поддержка одаренных школьников; - повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми; - организация и проведение олимпиад, фестивалей, конференций, соревнований, форумов и слетов для одаренных детей; - психолого-педагогическая поддержка одаренных детей, родителей и педагогов, работающих с ними. <p>11.Создание доступной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе создание условий для их интеграции в обычные образовательные учреждения) - развитие дистанционных технологий в процесс обучения детей с ограниченными возможностями здоровья; создание условий для профессиональной ориентации учащихся с ограниченными возможностями здоровья; - психолого-педагогическая поддержка детей, родителей и педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья; - реализация проектов, направленных на подготовку родителей и детей к реализации инклюзивного образования.
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p><u>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение полной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет • Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования • Обеспечение роста профессионального мастерства педагогических кадров ДОУ • Повышение качества обучения двум государственным языкам средствами реализации инновационных учебно-методических комплексов • Повышение качества образования с 58% до 59%. • Достижения доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, до 0 процентов; • Увеличение доли детей в возрасте 5-18 лет, охваченных программами дополнительного образования, до 75 %. • Увеличение доли детей, ставших победителями и призерами республиканских, всероссийских, международных мероприятий от общего количества участников до 42%. • Увеличение удельного веса численности молодых педагогов в возрасте до 35 лет в муниципальных образовательных организациях с 11,3% до 15%. <p>Конечным результатом реализации муниципальной программы является предоставление общедоступного бесплатного общего образования, дополнительного образования и воспитания детей в соответствии с современными требованиями общества и потребностями каждого гражданина. Формирование развитой системы образования является инвестициями в будущее, поскольку молодое поколение, способное к самореализации, к успешной</p>

	профессиональной деятельности, обеспечит социально-экономическое развитие района, республики, страны.
--	---

Характеристика сферы реализации Муниципальной программы, в том числе формулировка основных проблем

Общее образование является основой для получения жителями Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан доступного качественного дошкольного, общего и дополнительного образования. Его дальнейшее обновление и развитие призвано обеспечить эффективность образовательной отрасли в целом, создать и расширить возможности для удовлетворения образовательных потребностей граждан Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан. Одним из приоритетных направлений социально-экономического развития Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан является «обеспечение высокого качества среды обитания» в районе, «развитие сообщества муниципального образования на основе гражданского самосознания и принципов построения гражданского общества». Реализация этого направления предполагает развитие системы доступного и качественного образования, формирование в общественном сознании граждан принципов толерантности, патриотизма. Одним из важнейших направлений реализации стратегической цели является развитие системы образования района. Стратегическим направлением развития системы образования является обеспечение качественного дошкольного образования, повышение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Дрожжановского муниципального района, обучение по новым образовательным стандартам, поддержка талантливых детей, развитие учительского потенциала, создание современной школьной инфраструктуры, воспитание здорового поколения. В связи с реализацией приоритетного Национального проекта «Образование» и комплексного проекта модернизации образования за последние годы на развитие общего образования Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан направлены значительные финансовые средства. Для создания современных условий организации образовательного процесса приобретено и поставлено в общеобразовательные учреждения учебное оборудование для кабинетов математики, физики, химии, биологии, начальных классов и компьютерной техники. Повышение расходов на образование привело к существенному изменению условий предоставления образования и повышению уровня квалификации педагогических кадров. В школах района существенно улучшилась материальная база: приобретены современные учебные кабинеты, все школы обеспечены современными компьютерами, подключены к сети Интернет. Была проведена большая работа по обеспечению безопасных условий в учреждениях образования, укреплению материальной базы образовательных учреждений. Современные требования к условиям предоставления общего образования предусматривают обеспечение всем учащимся гарантий безопасности и сохранения здоровья, оснащение образовательного процесса современным учебным оборудованием и квалифицированными педагогическими кадрами, увеличение числа образовательных учреждений, способных предоставить широкий спектр качественных образовательных услуг независимо от места проживания их потребителей. Для этого необходимо решение следующих задач: - укрепление статуса образования как фактора социально-культурного и экономического развития района; - обеспечение доступности качественного образования в образовательных учреждениях района на основе реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования; - совершенствование процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников системы образования, обеспечивающего рост их профессиональной компетентности; - создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей в Дрожжановском муниципальном районе; - становление единого образовательного пространства на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий; - создание

условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, развития психолого-педагогической, медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности; - формирование механизмов объективного оценивания качества образования в Дрожжановском муниципальном районе; - создание системы выявления, развития и адресной поддержки одарённых детей в различных областях творческой деятельности. В последние годы в сфере образования района произошли принципиальные изменения. Уровень образования населения Дрожжановского муниципального района достаточно высок. Охват общим образованием населения в возрасте от 7 до 17 лет составляет 100 процентов.

В 2020 году в Дрожжановском муниципальном районе Республики Татарстан функционирует 29 общеобразовательных учреждений, в которых обучается 2055 чел. Из них: начальные – 8, основные – 3, средние – 18.

Общее количество дошкольных образовательных организаций – 28 шт. (в том числе 8 начальных школ-детских садов).

Общее количество детей, охваченных дошкольным образованием – 526 чел. (48,2%);

Средняя наполняемость классов: по селу – 8,3 чел. (в прошлом учебном году – 8,5 чел.).

Соотношение «ученик-учитель»: по селу – 4,03 чел. (в прошлом учебном году – 4,31 чел.).

Все школы обучаются в первую смену.

Кадровое обеспечение системы общего образования – 758 чел., из них педагогических работников – 482 чел. (63,59% от общей численности работников школ). Из 482 педагогических работников учителей – 364 чел., из них имеют высшее образование – 324 чел. (89,01%);

– общее количество учителей пенсионного возраста, работающих в общеобразовательных учреждениях – 42 чел. (11,5%);

– общее количество учителей в возрасте до 35 лет, работающих в общеобразовательных учреждениях – 41 чел. (11,3%);

– общее количество учебных заведений – 33 общеобразовательных учреждения (в том числе 3 филиала);

4 учителя школ, выигравших гранты, получают прибавку к заработной плате в размере 7000-10000 руб. ежемесячно в течение учебного года, 7 методиста выиграла грант в размере 130 тысяч рублей.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам: русский язык – 68,5; математика – 65,64 (среднереспубликанские показатели: русский язык – 74,67; математика – 59,5).

Общий охват профильным образованием – 66,3%.

29 общеобразовательных организаций обеспечены компьютерной техникой, на один компьютер приходится 3,5 ученика. На сегодняшний день к сети «Интернет» по технологии широкополосного доступа подключено 17 школ, по ВОЛС – 12 школ. Износ компьютерного парка составляет – 60 %.

Центром компетенции в электронном образовании является МБОУ «Стародрожжановская средняя общеобразовательная школа №1» Дрожжановского муниципального района РТ.

В 2020 году поставлено учебное и учебно-наглядное оборудование: для обеспечения учебного процесса, в количестве 603 шт. – на сумму 420565,20 руб.

В общеобразовательные учреждения Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан подвоз осуществляется на 17 специализированных автобусах «Дети» с годом выпуска менее 10 лет по 17 школьным автобусным маршрутам к 13 базовым школам. Подвозом охвачены 264 обучающихся. Общая протяженность маршрута составляет 298,6 км.

Одним из важных направлений повышения эффективности управления качеством образования является реализация программы «Одаренные дети». В муниципальной системе образования Дрожжановского муниципального района выстроена разветвленная система поиска, выявления, развития, поддержки и сопровождения талантливых детей в каждом образовательном учреждении. Система работы с одаренными детьми реализуется через такие структурные единицы, как научные общества. Самым массовым и социально значимым мероприятием с одаренными детьми является Всероссийская и Республиканская олимпиада школьников. Ежегодно одаренные дети района участвуют в профильных сменах по подготовке к олимпиадам в Республиканском олимпиадном центре.

Благодаря постоянной работы базовых площадок по работе с одаренными детьми, результат эффективности участия наших обучающихся на Всероссийских и республиканских олимпиадах школьников по сравнению с 2016 годом поднялся на 10%.

Эффективность участия на предметных олимпиадах республиканского и всероссийского, межрегионального, международного уровней.

год	2016	2017	2018	2019	2020
количество участников	34	42	67	77	68
количество победителей и призёров	9	14	18	23	25
эффективность участия, %	26,5	33,3	26,9	29,9	36,7

ПРИОРИТЕТЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ И РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, СРОКОВ И ЭТАПОВ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приоритеты муниципальной политики в сфере образования на период до 2025 года сформированы с учетом целей и задач, поставленных в стратегических документах федерального и регионального уровней. Задачей образования является реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала, и в конечном итоге – социально-экономическое развитие района. Для этого сфера образования должна обеспечивать доступность качественных образовательных услуг на протяжении жизни каждого человека. Задачи доступности общего образования в Дрожжановском муниципальном районе в значительной степени сегодня решены. Исключением пока остается дошкольное и дополнительное образование. Поэтому приоритетом муниципальной политики на данном этапе развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования, повышение качества результатов образования на разных уровнях, развитие организаций дополнительного образования детей. Для комплексного развития системы образования в муниципальной программе были выделены соответствующие подпрограммы, содержащие свои цели и задачи:

1. Развитие дошкольного образования (включая инклюзивное)».
2. Развитие общего образования.
3. Развитие дополнительного образования.
4. Совершенствование профориентационной работы.
5. Развитие системы оценки качества образования

Целями муниципальной политики в сфере образования являются:

- обеспечение качественного дошкольного образования Дрожжановского муниципального района;
- повышение качества начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района;
- развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с приоритетами района;
- создание условий для самореализации, социального становления молодых людей в возрасте от 14 до 18 лет;
- получение комплекса данных для управления качеством образования в Дрожжановском муниципальном районе;
- обеспечение реализации подпрограмм и основных мероприятий муниципальной программы «Развитие образования Дрожжановского муниципального района на 2021-2025 годы» в соответствии с установленными сроками и этапами.

Достижение данных целей возможно при решении следующих задач развития системы образования района:

1. Обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий

2. Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных учреждениях дошкольного образования.
3. Развитие муниципальной системы общего образования, направленной на формирование школьной инфраструктуры.
4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, а также формирования у них культуры питания.
5. Выполнение мероприятий, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя.
6. Модернизация содержания дополнительного образования.
7. Развитие инфраструктуры дополнительного образования.
8. Применение целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования.
9. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи.
10. Формирование устойчивой потребности у детей, подростков и молодежи к занятиям физической культурой и массовыми видами спорта.
11. Создание условий для профессиональной ориентации школьников.
12. Обеспечение муниципальной оценки качества образования.
13. Осуществление мониторинговых мероприятий, проводимых для детей дошкольного возраста, учащихся школ и учреждений дополнительного образования детей и педагогических работников.
14. Осуществление мер государственной поддержки в сфере развития образования.

Данная система включает в себя задачи по всем направлениям деятельности структурных подразделений Дрожжановского муниципального района, образовательных учреждений и обеспечивает достижение стратегических целей в сфере образования. Муниципальная программа реализуется в период с 2021 по 2025 годы, этапы реализации программы не выделяются

ОБОСНОВАНИЕ ВЫДЕЛЕНИЯ ПОДПРОГРАММ

Система подпрограмм муниципальной программы сформирована таким образом, чтобы обеспечить решение задач муниципальной программы Дрожжановского муниципального района «Развитие образования Дрожжановского муниципального района на 2021-2025 годы», и состоит из 5 подпрограмм.

1) Подпрограмма «Развитие дошкольного образования (включая инклюзивное)».

Подпрограмма направлена на достижение цели Программы по обеспечению качественного дошкольного образования в Дрожжановском муниципальном районе. В рамках подпрограммы решаются задачи:

- обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления дошкольного образования) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий;
- создание дополнительных мест в муниципальных образовательных учреждениях дошкольного образования.
- реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит достижение следующих показателей:
 - ликвидация дефицита мест в дошкольных образовательных учреждениях 1% к 2025 году;
 - удельный вес воспитанников дошкольных образовательных учреждений, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений достигнет 100 % к 2025 году.

2) Подпрограмма «Общее образование»

Подпрограмма направлена на повышение качества начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района. В рамках подпрограммы решаются задачи:

- обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления общего образования) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий;

- развитие муниципальной системы общего образования, направленной на формирование современной школьной инфраструктуры;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, а также формирования у них культуры питания;
- выполнение мероприятий, направленных на социальную поддержку педагогических работников на повышение статуса профессии учителя.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит достижение следующих показателей:

- доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений - 0 % к 2025 году;
- удельный вес обучающихся в современных условиях – 100% в 2025 году;
- удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, – 58% к 2025 году.

3) Подпрограмма «Дополнительное образование»

Подпрограмма направлена на развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с приоритетами района. В рамках подпрограммы решаются задачи:

- обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления дополнительного образования различной направленности) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий;
- модернизация содержания дополнительного образования;
- развитие инфраструктуры дополнительного образования.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит увеличение:

- доли детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет - до 80 % к 2025 году;
- удельного веса численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам - до 55% к 2025 году;
- численности детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования спортивной направленности, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 года и старше - до 50% к 2025 году;
- численности спортсменов района, ставших призерами районных и республиканских соревнований, - до 20% в 2025 году.
- доля образовательных учреждений, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенных полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, - 100 % к 2024 году.

4) Подпрограмма «Профориентационная работа»

Подпрограмма направлена на развитие условий для профессионального самоопределения обучающихся через формирование инфраструктуры профориентационной работы в системе образования района с учетом потребностей регионального рынка. В рамках подпрограммы решаются следующие задачи:

- обеспечить взаимодействие и согласованность в профориентационной работе учреждений системы образования и работодателей, ведомственных служб и учреждений, общественных организаций; способствовать развитию инфраструктуры учреждений и организаций, занимающихся сопровождением профессионального самоопределения обучающихся;
- создать условия для формирования и развития образовательных потребностей граждан в профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям (специальностям), востребованным на рынке труда Республики Татарстан;
- создать условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в части преемственности общего и профессионального образования, развития профильного обучения;
- обеспечить развитие единой профориентационной информационной среды;

– внедрить инновационные технологии сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в практику учреждений системы образования.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит:

- обновленное содержание образовательных программ всех образовательных учреждений района, обеспечивающее преемственность в сопровождении профессионального самоопределения обучающихся на разных этапах обучения;

– подготовленные педагогические кадры для профориентационной работы обучающихся в системе образования района;

– единую открытую информационную среду профориентационной работы;

– модель государственно-частного партнерства в обеспечении сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

– разработанную сетевую модель профильного обучения в Дрожжановском муниципальном районе;

Сроки реализации подпрограмм совпадают со сроками реализации программы в целом, этапность работ по подпрограммам не выделяется.

5) Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования».

Подпрограмма направлена на обеспечение надежной и актуальной информацией руководителей и работников системы образования для принятия решений, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования.

В рамках данной подпрограммы решаются следующие задачи:

- обеспечение муниципальной оценки качества образования;

- осуществление мониторинговых мероприятий, проводимых для детей дошкольного возраста, учащихся школ и учреждений дополнительного образования детей и педагогических работников.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит:

- рост количества уровней образования, на которых внедрена система оценки качества образования, к 2025 году до 4 уровней;

- увеличение доли образовательных учреждений, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности,

- до 100% в 2025 году.

Сроки реализации подпрограмм совпадают со сроками реализации программы в целом, этапность работ по подпрограммам не выделяется.

АНАЛИЗ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОПИСАНИЕ МЕР УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При реализации муниципальной программы осуществляются меры, направленные на снижение последствий рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных в ней конечных результатов.

На основе анализа мероприятий, предлагаемых для реализации в рамках муниципальной программы, выделены следующие риски ее реализации:

1. Финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий Программы.
2. Нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия Программы.
3. Организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала,

неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий.

4. Социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности и политических партий и движений целям и задачам по реализации Программы.

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий. Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей Программы.

Нормативные риски. В Программе заложены, в том числе, мероприятия, которые требуют внесения соответствующих изменений в ряд нормативных правовых актов. Минимизация риска связана с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий. Устранение риска возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации Программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска являются аттестация и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации Программы.

Социальные риски могут реализовываться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках Программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий Программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация данного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы.

Приложение

ПОДПРОГРАММА "РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2021 – 2025 ГОДЫ"

Программа включает следующие мероприятия по приоритетным направлениям развития системы дошкольного образования:

- обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;
- осуществление полномочий по обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях
- повышение качества системы дошкольного образования;
- модернизация системы общего образования;
- капитальный ремонт объектов дошкольного образования для нужд отрасли;
- поддержка лучших дошкольных образовательных организаций и лучших педагогов.

Основания для разработки программы	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 –ФЗ</p> <p>Национальный проект «Образование» 2019 – 2024. Утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10)</p> <p>Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 -2025 годы</p> <p>Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" от 07.05.2018 № 204</p> <p>Государственная программа «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы»</p> <p>Стратегия развития образования в Республике Татарстан на 2017-2021 годы и на период до 2030 года</p> <p>Приказ МОиН РТ от 12.11.2014 № 6492/14 «О персонифицированной системе повышения квалификации работников образования Республики Татарстан»;</p> <p>Приказ МОиН РТ от 23.11.2017 года №под-1879/17 «Об утверждении республиканского реестра дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Татарстан на 2018 год»;</p> <p>Приказ МОиН РТ от 05.09.2018 года № под-1313/18 «Об утверждении этапов работы с модулем «Повышение квалификации работников образования» на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан»</p>
Наименование Подпрограммы	Развитие дошкольного образования на 2021 - 2025 годы (далее - Подпрограмма)
Основные разработчики Подпрограммы	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан» (далее - Отдел образования)
Соисполнители программы	Отдел строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района РТ
Цель Подпрограммы	Модернизация образовательных программ в системе дошкольного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации
Задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> -повышение качества дошкольного образования; -совершенствование кадрового потенциала с целью повышения качества образовательного процесса; -внедрение в воспитательно-образовательный процесс дошкольных организаций инновационных образовательных технологий для достижения оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста; -совершенствование материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений, ресурсного обеспечения учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, с учетом современных требований к построению развивающей среды; - создание равных стартовых условий для обучения в школе
Сроки реализации Подпрограммы	2021 - 2025 годы
Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и	<p>Объемы финансирования Программы на 2021-2023 годы за счет средств бюджета Дрожжановского муниципального района составят 26501,18 т. рублей, в том числе по годам:</p> <p>Объемы финансирования Программы за счет средств бюджета</p>

источникам	<p>Дрожжановского муниципального района составит 4680,0 т.рублей, в том числе по годам:</p> <p>2021 год –980,0 тыс.рублей 2022 год – 890,0 тыс.рублей 2023 год – 910,0 тыс.рублей 2024 год – 950,0 тыс.рублей 2025 год – 950,0 тыс.рублей</p> <p>Объемы финансирования Программы за счет средств бюджета Республики Татарстан составят 21821,18 т.рублей, в том числе по годам:</p> <p>2023 год – 7273,78 т. рублей 2024 год – 7273,7 т.рублей 2025 год – 7273,7 т.рублей</p> <p>Объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и будут уточняться в соответствии с Решением Совета Дрожжановского муниципального района на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период)</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов)	<p>Реализация мероприятий Подпрограммы к 2025 году позволит достичь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -улучшение материально-технических условий дошкольных организаций -доступность услуг по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей -обновление содержания и технологий обучения и воспитания -развитие инновационной деятельности в дошкольных организациях -увеличения удельного веса численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов; -увеличения удельного веса воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов; -сохранения удельного веса численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций на уровне 100 процентов

1. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем и пути их решения

Важнейшим приоритетом образовательной политики Республики Татарстан в сфере дошкольного образования является реализация комплексных мер по обеспечению доступности и качества образования.

Более 96 процентов педагогического состава дошкольных учреждений района имеют соответствующее квалификационным характеристикам образование.

Все руководителей дошкольных образовательных организаций имеют высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" или дополнительного профессионального образования в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

На текущий момент в сфере дошкольного образования сохраняются следующие проблемы, требующие решения:

- низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров,
- неумение педагогов осознать и определять свои профессиональные возможности и находить им применение в работе со всеми участниками образовательного процесса.
- недостаточное умение самообразовываться и работать с научной литературой и новыми техническими средствами
- отмечается недостаточное финансирование средств на развитие дошкольных учреждений и укрепление материально-технической базы.
- недостаточное оснащение детских садов,
- устаревание материально-технической базы,
- отсутствие компьютеров на каждого педагога и административно-хозяйственного персонала
- плохое подключения к Интернету в некоторых ДООУ.
- низкий уровень мотивации и психологической готовности педагогов.

Система образования, на всех этапах начиная с дошкольного в части содержания, методов и технологий обучения (преподавания) будет ориентирована на формирование и развитие навыков и компетенций, необходимых для инновационной деятельности. В целях обеспечения раннего раскрытия способностей детей к творчеству, развития навыков по критическому восприятию информации, способности к нестандартным решениям, креативности, изобретательности, способности работать в команде и их подготовки к школьному обучению будет расширена государственная поддержка дошкольного образования. Будет увеличена численность педагогов дошкольных образовательных организаций, имеющих современную квалификацию, в том числе через аттестацию кадров, обновление квалификационных требований и формирование современных профессиональных стандартов, обновление образовательных программ, программ повышения квалификации и профессионального сопровождения, совершенствование системы оплаты труда с опорой на создание современной системы оценки качества и результатов педагогической работы.

На дошкольной стадии важнейшую роль в формировании личности играет семья. В целях обеспечения возможностей для оказания эффективной помощи в раскрытии потенциала семьи будет развиваться система квалифицированного добровольного педагогического консультирования родителей и содействия семьям в обучении, воспитании и развитии детей, а также система социального патроната.

Кадровое обеспечение системы дошкольного образования (включая курсовую подготовку и повышение квалификации)

Современный этап модернизации образования требует от работника сферы дошкольного образования совершенствования системы профессиональной деятельности.

Для обеспечения качества дошкольного образования важен профессиональный уровень как заведующих, так и воспитателей дошкольных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Именно поэтому в центре внимания стоит задача повышения квалификации работников дошкольного образования.

Необходимо привести в соответствие требование к образованию руководящих и педагогических кадров дошкольных образовательных учреждений:

педагоги дошкольных образовательных организаций на 100 процентов должны иметь среднее специальное или высшее профессиональное образование.

В результате реализации Подпрограммы ожидается:

1. Обеспечение условий для предоставления работникам дошкольных образовательных организаций дополнительного профессионального образования.
2. Внедрение персонифицированной модели повышения квалификации для работников дошкольных образовательных организаций.
3. Расширение использования современных информационных компьютерных технологий при организации повышения квалификации в организациях дополнительного профессионального образования для работников дошкольных образовательных организаций.

Обновление содержания и технологий обучения и воспитания будут обеспечены за счет реализации дошкольными учреждениями инновационных проектов, участия педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях, форумах районного, республиканского, всероссийского, международного уровней, прохождения педагогами курсов повышения квалификации и создания системы непрерывного повышения квалификации педагогов в районе

Система непрерывного повышения квалификации педагогов будет создана за счет того, что наряду с традиционными формами повышения квалификации будут использоваться инновационные для формы работы по реализации инновационной модели повышения квалификации. Это:

1. Кратковременные дистанционные курсы повышения квалификации, вебинары, краткосрочные семинары, практикумы, мастер-классы различного уровня и направленности
2. Постоянно действующие семинары по повышению уровня педагогического мастерства с учетом выявленных проблем:
 - семинар по освоению инновационных образовательных технологий (в течение реализации проекта).
 - семинар по изучению методик, учебной и методической литературы по реализации ФГОС ДО
 - семинар по освоению современного оборудования, программ
3. Профессиональные конкурсы педагогического мастерства позволят стимулировать повышение уровня обучения и воспитания детей, критичнее подойти к самооценке собственной работы.
4. Проведение семинаров и лекций приглашенными специалистами по актуальным проблемам, которые определяются по результатам анализа работы дошкольных организаций, внутреннего контроля, а также по запросу педагогов.
5. Организация творческих групп педагогов, которые рассматривают важную для них проблему с целью понять ее особенность, наметить способы и приемы, способствующие эффективному использованию ее в обучении. Разработка индивидуальных программ

повышения квалификации.

6. Организация и реализация педагогических проектов

7. Участие педагогов в экспертных, аттестационных комиссиях

8. Диссеминация передового опыта, включающая размещение на сайтах дошкольных организаций, отдела образования, педагогических сообществ, собственных сайтах разработки педагогических мероприятий, программ; выступление на педагогических конференциях, форумах с обсуждением проблем современной педагогики; обобщение собственного педагогического опыта; публикации; открытые уроки и мероприятия.

9. Сетевое взаимодействие с сообществом учителей в сети ИНТЕРНЕТ.

10. Организация тьюторской и наставнической деятельности

11. Организация работы инновационных и экспериментальных, базовых, тьюторских, стажировочных площадок

При реализации Подпрограммы могут возникнуть риски, связанные с:

недостатками в управлении Подпрограммой;

отсутствием заинтересованности дошкольных образовательных организаций в последовательной реализации мероприятий Подпрограммы;

неверно выбранными приоритетами развития системы дошкольного образования детей района.

Кроме того, на ход реализации Подпрограммы могут оказать существенное влияние следующие риски:

макроэкономические риски, связанные с возможностью снижения финансирования программных мероприятий;

риски, связанные с нормативно-правовой поддержкой развития системы дошкольного образования.

Для решения возникающих проблем предлагается осуществлять комплекс мер по предотвращению негативных последствий, которые могут возникнуть при реализации мероприятий Подпрограммы:

необходимо установление прочных связей между всеми участниками реализации программных мероприятий - дошкольными образовательными организациями, учреждениями культуры, органами управления в сферах образования и культуры, научными учреждениями, которые должны быть объединены в одну систему;

риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития системы дошкольного образования детей, устраняются постоянным мониторингом хода реализации Подпрограммы;

риск неэффективного контроля ожидаемых результатов реализации программных мероприятий минимизируется четкой и эффективной организацией управления подпрограммой на основе планов, оценки их ожидаемого выполнения, количественных индикаторов достижения целей, контроля качеством управления Подпрограммой в целом и отдельными ее мероприятиями.

При возникновении проблемных вопросов для достижения целевых показателей возможно внесение изменений в нормативно-правовые акты, регламентирующие реализацию настоящей Подпрограммы.

2. Основные цели, задачи Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации

Цель Подпрограммы: модернизация образовательных программ в системе дошкольного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

Задачи:

повышение качества дошкольного образования;

повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров;

внедрение в воспитательно-образовательный процесс дошкольных организаций инновационных образовательных технологий для достижения оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста;

укрепление материально-технической базы, ресурсного обеспечения учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, с учетом современных требований к построению развивающей среды
создание равных стартовых условий для обучения в школе.

Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

1. Оснащение современным оборудованием и мебелью дошкольных образовательных организаций

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами образовательной программы дошкольного образования, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155, в дошкольной организации должна быть создана развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая духовно-нравственное развитие и воспитание детей, высокое качество дошкольного образования, гарантирующая охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, комфортная по отношению к воспитанникам и педагогическим работникам.

С целью повышения качества дошкольного образования и сохранения и укрепления здоровья дошкольников требуется проведение следующих мероприятий:

обеспечение дошкольных образовательных организаций предметно-развивающей среды;

замена устаревшей мебели в дошкольных образовательных организациях.

2. Оснащение интерактивными досками дошкольных образовательных организаций

В настоящее время ведется работа реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. А новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования уже сейчас требуют активного использования средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач; использования различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети "Интернет"), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; умения вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета. Следовательно, при проектировании мероприятий развития системы дошкольного образования необходимо учесть принцип преемственности основных образовательных программ (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования) и требований к ним.

В этой связи целесообразно уже в дошкольном возрасте закладывать основы работы с информационно-образовательными ресурсами путем организации интерактивного взаимодействия при изучении учебного материала и проведении воспитательных мероприятий.

Поэтому для создания необходимых условий реализации дошкольных образовательных программ и реализации республиканского проекта "Безопасность малыша" (преподавание правил дорожного движения для воспитанников дошкольных образовательных организаций) необходимо обеспечить каждую дошкольную образовательную организацию интерактивными досками (минимум 1 интерактивная доска

на организацию) и подключением к сети "Интернет".

3. Обновление парка вычислительной и организационной техники в дошкольных образовательных организациях

С 2011 года функционирует автоматизированная информационная система "Электронный детский сад" для обеспечения предоставления услуги "Постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования" в электронном виде. В настоящее время ведется работа учета питания в дошкольных образовательных учреждениях, целью, которой является обеспечение «прозрачности» и повышение эффективности учета питания в учреждениях. Для использования данных систем заведующим, завхозам, медицинским сестрам необходимо иметь компьютер. Выявлено моральное устаревание компьютеров, а у медицинского и хозяйственного персонала – отсутствие компьютерной техники в дошкольных образовательных учреждениях (далее - детский сад). В связи с этим запланировано обновление компьютерной техники и обеспечение компьютерами тех детских садов, в которых они отсутствуют.

4. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в организациях дошкольного образования

В соответствии с Федеральным [законом](#) от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", вступившим в силу с 1 сентября 2013 г., Министерством образования и науки Российской Федерации разработаны федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (далее - ФГОС). С внедрением и реализацией ФГОС возникает необходимость пересмотра программы дошкольного образования.

В этой связи реализация указанного направления включает в себя обновление основных общеобразовательных программ дошкольного образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В рамках поликультурного образования в дошкольные образовательные организации республики внедряются инновационные образовательные технологии, в том числе учебно-методические комплексы по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам Республики Татарстан.

5. Модернизация муниципальной системы дошкольного образования

В настоящее время в нашей стране рынок образовательных услуг для детей с особыми возможностями здоровья чрезвычайно ограничен. Традиционной формой обучения детей-инвалидов остаются специализированные (коррекционные) образовательные учреждения. Особенно остро стоит вопрос о внедрении инклюзивного воспитания детей дошкольного возраста. Это связано с дефицитом мест в системе дошкольного образования, низкой социальной культурой и терпимостью населения к лицам, имеющим особенности в развитии. Следовательно, инклюзия ребенка с особыми возможностями здоровья в образовательное учреждение должна основываться на совместных усилиях педагогов, родителей, работников отдела образования и социальной защиты.

Реализация мероприятий, направленных на создание консультационного центра (МБДОУ «Стародрожжановский детский сад №1 «Солнышко»), включает в себя:

- Мониторинг детей с ОВЗ,
- Обучение кадров для работы с детьми с ОВЗ
- Оказание консультационной помощи родителям, воспитывающих детей с ОВЗ.

6. Популяризация национального образования в дошкольных образовательных организациях

Этнокультурное развитие, сохранение этнической идентичности татарского народа во многом зависит от правильной, комплексной организации деятельности обучения татарскому языку, литературе, охватывающей все возрастные категории. Все возрастающая глобализация в условиях формирования информационного общества еще более усиливает процессы культурной ассимиляции татар как в России, так и во всем мире, приводит к утрате национальной самобытности, вековых традиций. Угроза потери татарским народом родного языка и этнической культуры порождает актуальную проблему сохранения, развития и распространения татарского языка и литературы. Противобоем быстро развивающемуся темпу ассимиляции татарского народа может выступить системный, комплексный подход в обеспечении обучения татарскому языку в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных учреждениях среднего профессионального образования Республики Татарстан. Республика Татарстан является центром консолидации всего татарского народа. Определяющая роль в стремлении татарского народа сохранить свою этнокультурную идентичность, воспитания подрастающего поколения в традициях этнопедагогике принадлежит Республике Татарстан. Основные задачи по обеспечению полноценной и результативной деятельности сохранения татарского народа и изучения татарского языка (литературы) как родного, так и неродного должны реализоваться в рамках Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан. Анализ действующих учебников, учебно-методических комплектов показывает, что для дальнейшего сохранения татарского этноса недостаточно изучения родного языка как лингвистической дисциплины, созрела необходимость популяризации этнокультурных традиций через изучение родного языка и литературы.

Необходимым является решение насущных проблем обучения государственным языкам Республики Татарстан в дошкольных организациях, составления и издания учебно-методических комплексов, различных словарей, электронных учебников, а также подготовки специалистов высшей квалификации, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров в соответствии с современными требованиями образовательной системы Российской Федерации.

Основной целью мероприятий является создание условий для:

сохранения, изучения и развития, повышения функциональности татарского языка, литературы как родного и неродного;

целостной системы обучения татарскому языку и литературе, охватывающей дошкольные организации, школы, профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования;

организации курсов повышения профессиональной квалификации педагогов и апробация новых учебно-методических комплектов.

В связи с этим основными задачами являются:

создание организационных механизмов для успешной реализации цели Подпрограммы;

совершенствование методики преподавания языков и литературы;

разработка, издание и внедрение практико-ориентированных учебно-методических комплексов в бумажном и электронном форматах с татарским национальным компонентом;

создание и внедрение аудио- и видеоматериалов и электронных образовательных

ресурсов с этнокультурным компонентом;

повышение профессиональной компетентности педагогов с целью ознакомления с новой методикой и разработками;

Ожидаемые результаты:

популяризация и распространение татарского языка (литературы);

создание научно-методических и образовательных условий для повышения языковой культуры воспитанников дошкольных образовательных учреждений;

подготовка и повышение профессиональной компетентности педагогов;

расширение влияния и доступности татарского языка в российском и мировом социокультурном пространстве.

7. Обучение детей русскому языку

На сегодняшний день в Республике Татарстан обучение детей двум государственным языкам с дошкольного возраста является одним из актуальных вопросов, обсуждаемых в сфере дошкольного образования. Основной целью обучения русскому языку дошкольников является развитие языковой способности, ознакомление с русским языком как средством общения и с культурой русского народа. Приобщение детей к русскому языку намного облегчает процесс владения им в школе, а, следовательно, способствует более быстрому усвоению программного материала.

Планируя работу по обучению детей русскому языку, воспитатель должен обязательно учитывать специфику русско-татарского двуязычия, речевую обстановку в группе, в семьях, уровень понимания детьми русского языка. Для того, чтобы научить детей русской речи, воспитатель, прежде всего, сам должен грамотно говорить на русском языке. Объяснение на татарском языке следует использовать лишь на первых занятиях, а в дальнейшем вести общение преимущественно на русском языке.

ФГОС указывает на необходимость вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс. Семья играет важную роль в усвоении ребёнком русской речи. Основной целью мероприятий:

- ❖ Совершенствование нормативного правового обеспечения языковой политики в районе;
- ❖ Поддержка паритетного функционирования татарского и русского языков как государственных языков Республики Татарстан;
- ❖ Развитие целостной системы изучения русского языка и обучения на русском языке в районе;
- ❖ Сохранение и развитие языков представителей народов, проживающих в Дрожжановском муниципальном районе;
- ❖ Повышение социального статуса и популяризация государственных языков и других языков в районе.

В связи с этим основными задачами являются:

создание организационных механизмов для успешной реализации цели

Подпрограммы;

совершенствование методики преподавания языков;

разработка, издание и внедрение практико-ориентированных учебно-методических комплексов в бумажном и электронном форматах с русским национальным компонентом;

создание и внедрение аудио- и видеоматериалов и электронных образовательных ресурсов с этнокультурным компонентом;

повышение профессиональной компетентности педагогов с целью ознакомления с новой методикой и разработками;

Ожидаемые результаты:

-укрепление учебно-методической базы;

- внедрение ИКТ в обучении;

- улучшение качества кадрового состава и преподавания государственных языков;
- сохранение преемственности в обучении, правильный выбор УМК;
- создание авторских программ при переходе на новые стандарты.
- создание системы мер, обеспечивающих оптимальное функционирование и развитие татарского и русского языков, а также языков других народов района;

3. Обоснование ресурсного обеспечения Подпрограммы

Объемы финансирования Программы за счет средств бюджета Дрожжановского муниципального района составит 4680,0 т.рублей, в том числе по годам:

2021 год – 980,0 тыс.рублей

2022 год – 890,0 тыс.рублей

2023 год – 910,0 тыс.рублей

2024 год – 950,0 тыс.рублей

2025 год – 950,0 тыс.рублей

Объемы финансирования Программы за счет средств бюджета Республики Татарстан составят 21821,18 т.рублей, в том числе по годам:

2023 год – 7273,78 т. рублей

2024 год – 7273,7 т.рублей

2025 год – 7273,7 т.рублей

Объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и будут уточняться в соответствии с Решением Совета Дрожжановского муниципального района на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период)

Мероприятия в составе программы

№№ п/п	Наименование мероприятий программы	Сроки реализации по годам				
		2021	2022	2023	2024	2025
1. Развитие системы и повышение эффективности дошкольного образования						
1.1	Капитальный ремонт здания МБДОУ «Большеаксинский детский сад «Ивушка»»			7273,78 т.р		
1.2.	Капитальный ремонт здания МБДОУ «Шланговский детский сад»				7273,7 8 т.р	
1.3	Капитальный ремонт здания МБДОУ «Нижнечекурский детский сад»					7273,7 8 т.р
1.4.	Обновление предметно-развивающей среды: приобретение игрового оборудования, спортивного инвентаря	100,0 тыс.ру б.	110,0 тыс.р уб.	110,0 тыс.ру б.	120,0 тыс.ру б.	120,0 тыс.ру б.
1.5.	Обновление предметно-развивающей среды: приобретение компьютеров, интерактивных комплексов	250,0 тыс.ру б.	120,0 тыс.р уб.	120,0 тыс.ру б.	100,0 тыс.ру б.	100,0 тыс.ру б.
1.6.	Организация ежегодного муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года»	10,0 тыс.ру б.	10,0 тыс.р уб.	10,0 тыс.ру б.	10,0 тыс.ру б.	10,0 тыс.ру б.
1.7.	Внедрение новых управленческих технологий, форм, методов, средств управления в условиях обновления содержания дошкольного образования и внедрения педагогических технологий	+	+	+	+	+

1.8.	Деятельность ресурсных центров - базовых ДООУ по внедрению ФГОС ДО (Алешкин – Саплыкский детский сад), по внедрению программ по обучению детей двум государственным языкам (Стародрожжановский детский сад №1)	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс.руб б.
1.9.	Повышение уровня профессиональной компетентности руководителей и педагогов дошкольного образования в соответствии с направлением инновационной деятельности	+	+	+	+	+
1.10	Проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов по реализации ФГОС ДО	+	+	+	+	+
1.11	Противопожарные мероприятия (приобретение огнетушителя, обработка деревянных конструкций)	450 тыс. руб.	480 тыс. руб.	500 тыс. руб.	550 тыс. руб.	550тыс . руб.
1.12	Проведение муниципальных конкурсов для воспитанников	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс.руб б.
1.13	Повышение квалификации педагогических работников (командировочные расходы)	150 тыс. руб.				

4. Механизм реализации Подпрограммы

С целью реализации основных мероприятий Подпрограммы, в том числе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», планируется разработка и утверждение нормативно-правовых актов.

5. Оценка социально-экономической эффективности Подпрограммы

Оценка эффективности Подпрограммы осуществляется на основе индикативных показателей, представленных в следующей таблице:

№ п/п	Наименование показателя	Единицы измерения	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе	%	100	100	100	100	100
2.	Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций	%	100	100	100	100	100
3.	Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций	%	100	100	100	100	100
4.	Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	%	100	100	100	100	100

Достижение фактического значения показателей плановому будет свидетельствовать об эффективности реализации Подпрограммы.

В результате реализации Подпрограммы всем детям от 3 до 7 лет, зарегистрированным в очередности по устройству в дошкольные образовательные организации, будет предоставлена возможность получения дошкольного образования. Во всех дошкольных образовательных организациях будут реализовываться образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям стандартов дошкольного образования.

ПОДПРОГРАММА

«ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

№	Наименование подпрограммы «Общее образование»	
1	Соисполнитель	МКУ «Отдел образования Дрожжановского муниципального района РТ»
2	Участники подпрограммы	МКУ «Отдел образования Дрожжановского

		муниципального района, образовательные учреждения
4	Цель подпрограммы	Повышение качества начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района
5	Задачи подпрограммы	1. Обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления общего образования) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий. 2. Развитие муниципальной системы общего образования, направленной на формирование современной школьной инфраструктуры. 3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, а также формирования у них культуры питания. 4. Выполнение мероприятий, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя.
6	Сроки и этапы реализации подпрограммы	2021-2025 годы, этапы реализации не выделяются.
7	Объем бюджетных ассигнований подпрограммы (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников	Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы в 2021-2025 годах составит 51198 тыс.рублей. Примечание: объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей средств бюджета района.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ В УКАЗАННОЙ СФЕРЕ И ПРОГНОЗ ЕЁ РАЗВИТИЯ

В 2020-2021 учебном году в Дрожжановском муниципальном районе Республики Татарстан функционируют 29 общеобразовательных учреждений и 3 филиала, в которых обучаются 2055 учащихся.

Формы получения образования: очная.

Таблица 2.1 – Основные количественные характеристики системы общего образования:

№	Наименование показателя	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
---	-------------------------	----------	----------	----------	----------	----------

1.	Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях, человек	2055	2028	2000	1980	1960
2.	Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, %	100	100	100	100	100
3	Удовлетворённость населения качеством общего образования, %	82	85	85	85	85
4	Доля, численности молодых педагогов в возрасте до 35 лет в муниципальных образовательных организациях, %	11,3	12,3	13,3	14,3	15
5	Доля учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих высшее проф. образование, в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, %	90	92	94	96	98
6	Количество учеников на 1 учителя	4,03	4,1	4,2	4,3	4,4
7	Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, %	75	80	85	90	95
9	Доля обучающихся в современных условиях от общего числа учащихся на всех уровнях образования, %	90	90	95	95	100

В системе образования Дрожжановского муниципального района основные мероприятия направлены на обеспечение получения качественного образования за счёт рационализации использования ресурсов сети общеобразовательных учреждений, создание материально-технических, финансовых, кадровых, управленческих условий для удовлетворения образовательных потребностей школьников.

Компьютерным оборудованием оснащены все общеобразовательные учреждения района, учреждения дополнительного образования детей, дошкольных учреждений. В среднем на 1 компьютер приходится 3 учащихся. На сегодняшний день к сети «Интернет» по технологии широкополосного доступа подключено 16 школ, по ВОЛС подключена 2 школы. Износ компьютерного парка составляет – 100 %.

У каждого образовательного учреждения имеется сайт, все учреждения принимают участие в комплексном электронном мониторинге образовательных учреждений в автоматизированной информационной системе на сайте edu.tatar.ru.

Реализация мероприятий подпрограммы способствовала увеличению количества призеров олимпиад различного уровня. Количество призеров всероссийских предметных олимпиад - 1 ученик: по биологии. Количество победителей и призеров республиканских предметных олимпиад – 16 учащихся, 1 призер на межрегиональной олимпиаде по чувашскому языку, 1 победитель международной олимпиады по русскому языку. С целью создания условий для профессионального самоопределения и реализации способностей одарённых детей создан банк данных одарённых детей и талантливой молодёжи.

Вместе с тем требует совершенствования система психолого-педагогической диагностики детской одаренности, выявления и дальнейшего сопровождения развития одаренных детей с использованием научно-педагогического потенциала.

Приоритеты отрасли «Образования» отданы реализации федерального государственного образовательного стандартов начального общего, внедрению ФГОС основного общего и среднего общего образования.

Во всех школах района реализуется ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Реализация задач модернизации образования района требует профессиональной и социальной состоятельности педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений.

В образовательных учреждениях района работают (из них в школах – 482 человек, в дошкольных учреждениях – 64, в учреждениях дополнительного образования – 9 педагогов). Общая категорийность составляет 79,25% (в прошлом году-77,58%). Первую квалификационную категорию имеют 68,4% (в 2019-2020 учебном году – 66,93%), высшую – 10,86% от общего количества работников отрасли (в 2019-2020 учебном году- 10,65%);

– общее количество учителей пенсионного возраста, работающих в общеобразовательных учреждениях – 42 чел. (11,5%);

– общее количество учителей в возрасте до 35 лет, работающих в общеобразовательных учреждениях - 41 чел. (11,3%);

Организационной основой решения большинства указанных проблем, реализации муниципальной политики в сфере общего образования, должна стать настоящая подпрограмма, обеспечивающая продолжение развития общего образования района, направленность, последовательность и контроль инвестирования государственных средств в систему общего образования и объединение усилий субъектов системы.

2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Целью подпрограммы «Общее образование» является повышение доступности качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района.

Задачами подпрограммы являются следующие:

1. Обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления общего образования) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий.
2. Развитие муниципальной системы общего образования, направленной на формирование современной школьной инфраструктуры.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, а также формирования у них культуры питания.
4. Выполнение мероприятий, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя.

Основными показателями конечного результата реализации подпрограммы являются:

- «Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений» - значение данного показателя должен быть 0 % в 2025 году.

- «Удельный вес обучающихся в современных условиях» – значение данного показателя должно увеличиться до 100% к 2025 году.
- «Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня»- значение данного показателя должно увеличиться с 25 % в 2021 году до 55% в 2025 году.

Сроки реализации подпрограммы – на протяжении всего периода реализации государственной подпрограммы - 2021 – 2025 гг. Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

1. ОБОСНОВАНИЕ ВЫДЕЛЕНИЯ СИСТЕМЫ МЕРОПРИЯТИЙ И КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

Для выполнения задачи 1 «Обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления общего образования) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

1. Реализация основного мероприятия направлена на обеспечение возможностей для получения обучающимися муниципальных общеобразовательных учреждений общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования путем получения субвенций из республиканского бюджета в размере, необходимом для реализации общеобразовательных программ в части финансового обеспечения расходов на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения.
2. Проведение организационно-методических мероприятий, направленных на развитие общего образования.

Реализация основного мероприятия направлена на развитие внеучебной деятельности обучающихся общеобразовательных учреждений, обеспечение полноценных условий для изучения иностранных языков, реализации функции русского языка и татарского языка как государственных языков Республики Татарстан.

Финансирование мероприятия осуществляется из республиканского бюджета.

Для выполнения задачи 2 «Развитие муниципальной системы общего образования, направленной на формирование современной школьной инфраструктуры» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

3. Выполнение плана мероприятий по модернизации системы общего образования.

По данному направлению расходов отражаются расходы республиканского бюджета на выполнение мероприятий по модернизации системы общего образования в Дрожжановском муниципальном районе, включающие в том числе:

- оснащение образовательных учреждений учебным, учебно-лабораторным, учебно-производственным, компьютерным и прочим оборудованием;
- приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся;
- пополнение фондов школьных библиотек;
- модернизация существующих компьютерных классов, приобретение автоматизированных рабочих мест учителя и ученика, замена ноутбуков учителей, полученных по программе «Компьютер-учителю».

- организация доступа к сети Интернет с использованием спутниковых и иных каналов связи, обеспечивающих дистанционное обучение детей-инвалидов.

- обеспечение доступа общеобразовательных учреждений к сети Интернет;

Финансирование мероприятия осуществляется из федерального и республиканского бюджетов.

4. Создание системы выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях научной и творческой деятельности.

Реализация данного мероприятия направлена на создание системы выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях научной и творческой деятельности. В рамках данного основного мероприятия реализуются такие мероприятия, как:

- участие в работе заочной дистанционной школы для одарённых детей, в профильных сменах для одарённых детей с участием учёных ведущих вузов республики, учебно-тренировочных сборах на базе РОЦ и вузов при подготовке к всероссийским и республиканским олимпиадам школьников;
- участие одарённых школьников в творческих конкурсах по различным направлениям образовательной деятельности;
- участие во всероссийской олимпиаде школьников и конкурсах;

Финансирование мероприятия осуществляется из местного и республиканского бюджетов.

Для выполнения задачи 3 «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, а также формирования у них культуры питания» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, а также формирования у них культуры питания.

Реализация данного мероприятия направлена на организацию эффективной системы питания в общеобразовательных учреждениях, которая позволит создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков. В рамках данного основного мероприятия предполагается совершенствование материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных учреждений, разработку и внедрение единого научно обоснованного сбалансированного рациона питания школьников района, обеспечение организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса.

Финансирование мероприятия осуществляется из местного и республиканского бюджетов.

6. Организация проведения оздоровительной кампании детей.

Реализация данного мероприятия направлена на организацию оздоровления детей в пришкольных оздоровительных лагерях, в оздоровительных учреждениях различных типов. В рамках данного мероприятия предполагается обеспечение детей различными формами отдыха и оздоровления.

Финансирование мероприятия осуществляется из федерального бюджета и бюджета муниципального района.

Для выполнения задачи 4 «Выполнение мероприятий, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

7. Субсидии на возмещение части затрат в связи с предоставлением учителям района ипотечного кредита, выполнение мероприятий, направленных на социальную поддержку и повышения статуса профессии учителя.

Реализация данного мероприятия направлена на создание системы льготного ипотечного кредитования для молодых учителей, а также субсидирования затрат по коммунальным услугам педагогических работников образовательных учреждений муниципального района.

Возможность привлечения для расчёта максимально возможной суммы кредита как созаёмщиков, так и поручителей, а также сумм социальных выплат в виде «материнского капитала», сертификатов и т.д.

Финансирование мероприятия осуществляется посредством предоставления субсидий из федерального и республиканского бюджетов.

1. ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ

Наименование показателя, единица измерения	Соисполнитель	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	МКУ «Отдел образования» Дрожжановского муниципального района	0	0	0	0	0
Удельный вес обучающихся в современных условиях	МКУ «Отдел образования» Дрожжановского муниципального района	80	85	90	95	100
Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня	МКУ «Отдел образования» Дрожжановского муниципального района	45	50	55	57	60

Подпрограмма «Дополнительное образование»

Подпрограмма направлена на развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с приоритетами района.

Дополнительное образование детей направлено на удовлетворение их потребностей, прежде всего, в общекультурном, интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом развитии.

В рамках подпрограммы решаются задачи:

- обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления дополнительного образования различной направленности) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий;
- модернизация содержания дополнительного образования;
- развитие инфраструктуры дополнительного образования.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит увеличение:

- доли детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет - до 80 % к 2025 году;
- удельного веса численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам - до 55% к 2025 году;
- численности детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования спортивной направленности, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 года и старше - до 50% к 2025 году;
- численности спортсменов района, ставших призерами районных и республиканских соревнований - до 20% в 2025 году.
- доля образовательных учреждений, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенных полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности - 100 % к 2025 году.

1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

№	Наименование подпрограммы «Дополнительное образование»	
1	Соисполнитель	МКУ «Отдел образования Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан»
2	Участники подпрограммы	МКУ «Отдел образования Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан», МБУ ДО "Дом детского творчества", МБО ДО «Детско-юношеская спортивная школа», МБУ ДО «Детская школа искусств», МКУ «Отдел культуры», отдел по делам молодежи, спорту и туризму Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района, Отдел социальной защиты Министерства труда, занятости и социальной защиты Дрожжановского муниципального района
4	Цели (цели) подпрограммы	Развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи в соответствии с приоритетами района
5	Задачи подпрограммы	1. Обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления дополнительного образования различной направленности)

		<p>подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий.</p> <p>2.Модернизация содержания дополнительного образования.</p> <p>3.Развитие инфраструктуры дополнительного образования.</p>
6	Сроки и этапы реализации подпрограммы	2021-2025 г., этапы реализации подпрограммы не выделяются
7	Объем бюджетных ассигнований подпрограммы (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников	<p>Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы за счет средств бюджета муниципального района составляет 640,0 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2021 год (прогноз) – 100,0 тыс. рублей;</p> <p>2022 год (прогноз) – 120,0 тыс. рублей;</p> <p>2023 год (прогноз)– 130,0 тыс. рублей.</p> <p>2024 год (прогноз) - 140,0 тыс. рублей.</p> <p>2025 год (прогноз) – 150,0 тыс.рублей</p> <p>Примечание: объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей средств бюджета района.</p>
8	Конечные результаты подпрограммы	<p>Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет – 100 % к 2025 году</p> <p>Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам - 55 % к 2025 году</p> <p>Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования спортивной направленности, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет и старше – до 15 % к 2025 году</p> <p>Увеличение численности спортсменов района, ставших призерами районных и республиканских соревнований, - до 20% к 2025 году.</p> <p>Доля музеев и внедрение музейной педагогики в образовательных учреждениях – до 100 % к 2025 году</p>

1. ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ В УКАЗАННОЙ СФЕРЕ И ПРОГНОЗ ЕЕ РАЗВИТИЯ

Сфера действия подпрограммы «Дополнительное образование» охватывает систему муниципальных учреждений дополнительного образования, расположенных на территории Дрожжановского муниципального района, и устанавливает меры по реализации образовательной политики в области дополнительного образования.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию досуга детей и молодёжи. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

В Дрожжановском муниципальном районе накоплен положительный опыт по развитию системы дополнительного образования детей и молодежи, укреплению воспитательного потенциала образовательных учреждений района. Реализуются целевые программы в области духовно-нравственного, патриотического воспитания, профилактики негативных проявлений в подростковой среде. В районе функционируют 3 учреждения дополнительного образования: 1 учреждение, подведомственное МО и Н РТ: МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО «Детская школа искусств» (детей, подведомственна МКУ «Отдел культуры»), МБУ ДО «Спортивная школа» - отделу по делам молодежи и спорту. Охват учащихся дополнительным образованием составляет 36,5%.

Общая характеристика системы дополнительного образования детей представлена в таблице 3.1.

Таблица 3.1. – Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей:

№ п/п	Наименование показателя	2021 год	2022	2023	2024	2025 год
			год	год	год	
1	Численность детей и молодежи 5 – 18 лет человек	2071	1997	1728	1502	1349
2	Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи 5 – 18 лет, %	36,5%	38%	43,8%	50,4%	56,1%

Основные приоритеты сферы воспитания и дополнительного образования - духовно-нравственное воспитание, патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности, продвижение здорового образа жизни, техническое творчество, экологическое воспитание, развитие детского туризма.

Приняты меры по привлечению детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом. Для этого в нашем районе построено несколько спортивных комплексов: ФОК «Чемпион», Ледовый дворец «Алтын барс», СОК «Алтын», Бассейн «Акчарлак», различные спортивные площадки.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования детей ориентирована на физическое совершенствование ребенка, формирование здорового образа жизни, воспитание спортивного резерва нации. Дальнейшее развитие детско-юношеского спорта осуществляется не только за счет спортивной школы, но и благодаря развитию других форм внеклассной и внешкольной работы с детьми, созданию физкультурно-оздоровительных и спортивных секций и клубов в общеобразовательных учреждениях. Резервом развития данного направления дополнительного образования детей является объединение усилий системы образования, физической культуры и туризма, общественных организаций. Дополнительное образование детей физкультурно-спортивной направленности способствует:

- приобщению к занятиям физкультурой детей с раннего возраста;
- вовлечению максимально возможного числа дошкольников и школьников в систематические занятия физической культурой и спортом;
- отвлечению подрастающего поколения от пагубных привычек и деструктивного поведения;
- активному использованию физкультурно-оздоровительных занятий в целях профилактики и лечения заболеваний;
- улучшению показателей физического здоровья детей и подростков, проживающих на территории Дрожжановского муниципального района;
- массовому привлечению подрастающего поколения к занятиям физической культурой и спортом.

Вместе с тем в организации работы физкультурно-спортивной направленности имеются следующие проблемы:

- недостаточная материально - техническая база общеобразовательных учреждений;
- недостаточный уровень финансирования для организации спортивно-массовых мероприятий на муниципальном и для участия на республиканском уровне;

2. Организация мероприятий для детей и молодежи (муниципальные, участие в республиканских).

Реализация основного мероприятия направлена на развитие системы дополнительного образования. Финансирование основного мероприятия осуществляется из республиканского бюджета и бюджета муниципального района. Для выполнения задачи 2 «Модернизация содержания дополнительного образования» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

3. Расширение потенциала системы дополнительного образования детей.

Реализация основного мероприятия направлена на организацию мероприятий по массовому привлечению детей к занятиям в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы, на создание условий для обеспечения свободы выбора обучающимися и родителями образовательных программ, возможности построения индивидуального образовательного маршрута, ориентированного на личностные результаты, разработку и экспериментальную апробацию образовательных программ нового поколения, приобщение к занятиям физической культурой детей с раннего возраста, создание физкультурно-оздоровительных и спортивных секций и клубов в учреждениях общего и профессионального образования.

Финансирование основного мероприятия осуществляется из республиканского бюджета и бюджета муниципального района.

Для выполнения задачи 3 «Развитие инфраструктуры дополнительного образования» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

4. Укрепление материально-технической базы учреждений.

Реализация основного мероприятия направлена на улучшение материально-технической базы учреждений дополнительного образования, создание условий для реализации эффективного и рационального учебно-воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования, обновление и пополнение материально-технической базы организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной направленности, повышение квалификации педагогических и тренерских кадров.

Кроме того, в рамках данного основного мероприятия предполагается приобретение лабораторного и спортивного оборудования для учреждений дополнительного образования. Финансирование основного мероприятия осуществляется из республиканского бюджета и бюджета муниципального района.

1. ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ

№	Наименование показателя, единица измерения	Соисполнитель	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1	Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет, %	МКУ «Отдел образования Дрожжановского муниципального района»	36,5	38	43,8	50,4	56,1
2	Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, %	МКУ «Отдел образования Дрожжановского муниципального района»	48	50	52,5	53,5	55
3	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования спортивной направленности, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет и старше, %	МКУ «Отдел образования Дрожжановского муниципального района»	11	13	14,8	16	17,8
4	Увеличение численности спортсменов района, ставших призерами районных, республиканских	МКУ «Отдел образования Дрожжановского муниципального района»	15	16	17	18,5	20

№	Наименование показателя, единица измерения	Соисполнитель	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
	соревнований, %	района»					
	Техническое творчество. Охват детей.%	МКУ «Отдел образования Дрожжановского муниципального района»	36	38	39	41	42
	Доля музеев и внедрение музейной педагогики в образовательных учреждениях – до 100 % к 2025 году	МКУ «Отдел образования Дрожжановского муниципального района»	92	94	96	98	100

4) Подпрограмма «Профориентационная работа»

Подпрограмма направлена на развитие условий для профессионального самоопределения обучающихся через формирование инфраструктуры профориентационной работы в системе образования района с учетом потребностей регионального рынка.

В рамках подпрограммы решаются следующие задачи:

- обеспечить взаимодействие и согласованность в профориентационной работе учреждений системы образования и работодателей, ведомственных служб и учреждений, общественных организаций; способствовать развитию инфраструктуры учреждений и организаций, занимающихся сопровождением профессионального самоопределения обучающихся;

- создать условия для формирования и развития образовательных потребностей граждан в профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям (специальностям), востребованным на рынке труда Республики Татарстан;

- создать условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в части преемственности общего и профессионального образования, развития профильного обучения;

- обеспечить развитие единой профориентационной информационной среды;

- внедрить инновационные технологии сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в практику учреждений системы образования

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит:

- обновленное содержание образовательных программ всех образовательных учреждений района, обеспечивающее преемственность в сопровождении профессионального самоопределения обучающихся на разных этапах обучения;

- подготовленные педагогические кадры для профориентационной работы обучающихся в системе образования района;

- единую открытую информационную среду профориентационной работы;

- модель государственно-частного партнерства в обеспечении сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

- разработанную сетевую модель профильного обучения в Дрожжановском муниципальном районе.

ПОДПРОГРАММА

«Профориентационная работа в системе образования
Дрожжановского муниципального района РТ»

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

№	Наименование подпрограммы «Профориентационная работа в системе образования Дрожжановского муниципального района РТ»	
1	Соисполнитель	МКУ «Отдел образования Дрожжановского муниципального района»
2	Участники подпрограммы	МКУ «Отдел образования Дрожжановского муниципального района» Центр занятости населения Дрожжановского муниципального района Отдел по делам молодежи и спорта Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района <i>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дрожжановский техникум отраслевых технологий»</i>
4	Цели подпрограммы	Развитие условий для профессионального самоопределения обучающихся через формирование инфраструктуры профориентационной работы в системе образования района с учетом потребностей регионального рынка труда
5	Задачи подпрограммы	- разработка и реализация модели инфраструктуры профориентационной работы в системе образования района в соответствии с потребностями социально-экономического развития Дрожжановского муниципального района; – разработка и реализация механизмов государственно-частного партнерства в сопровождении профессионального самоопределения обучающихся с учетом потребностей регионального рынка труда; – подготовка педагогических кадров к эффективному сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в условиях модернизации образования, внедрения ФГОС ДО, ФГОС ОО, ФГОС профессионального образования; – научно-методическое обеспечение реализации

		профориентационной работы в системе образования; – формирование единой профориентационной информационной среды.
6	Сроки и этапы реализации муниципальной программы	Муниципальная программа реализуется в период с 2021 по 2025 год, этапы реализации программы не выделяются.
7	Объем бюджетных ассигнований муниципальной программы (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников	Объем бюджетных ассигнований на реализацию программы составляет – 640 тыс. рублей, в том числе по годам: 2021 год – 100 тыс. рублей; 2022 год (прогноз) – 120 тыс. рублей; 2023 год (прогноз) – 130 тыс. рублей; 2024 год (прогноз) – 140 тыс. рублей; 2025 (прогноз) год – 150 тыс. рублей. Примечание: объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей средств бюджета района
8	Конечные результаты муниципальной программы	Модернизированная инфраструктура профориентационной работы, обеспечивающая сопровождение профессионального самоопределения, профессионального выбора обучающихся, трудоустройство и социально-профессиональную адаптацию выпускников по востребованным инновационной экономикой профессиям и специальностям; – обновленное содержание образовательных программ всех образовательных организаций района, обеспечивающее преемственность в сопровождении профессионального самоопределения обучающихся на разных этапах обучения; – подготовленные педагогические кадры для профориентационной работы обучающихся в системе образования района; – единая открытая информационная среда профориентационной работы; – модель государственно-частного партнерства в обеспечении сопровождения профессионального самоопределения обучающихся; – разработанная сетевая модель профильного обучения в

Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогнозе ее развития.

Современная ситуация социально-экономического развития Дрожжановского муниципального района связана с решением ключевых задач Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан на период до 2030 года. Одна из ключевых задач – обеспечение устойчивого экономического роста.

Основным ресурсом развития экономики в целом являются кадровые ресурсы. Проблема развития кадрового потенциала является особенно актуальной, при этом вопросы профессионального самоопределения личности специалиста для инновационной экономики становятся ведущими.

Актуальность обновления и совершенствования системы профориентационной работы в Дрожжановском муниципальном районе обусловлены необходимостью достижения целей эффективного развития конкурентоспособных отраслей региональной экономики и обеспечения ее квалифицированными кадрами.

Подпрограмма «Профориентационная работа в системе образования Дрожжановского муниципального района» (далее – Подпрограмма) направлена на развитие комплекса условий, обеспечивающих сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

Существующие теория и практика профориентационной работы свидетельствуют о ведущей роли системы образования в ее организации. Сложившаяся в настоящее время отраслевая система профессиональной ориентации молодежи позволяет решить эту проблему не в полной мере.

В Подпрограмме центральным звеном профориентационной работы определена система образования района. Основным действующим субъектом профориентационной работы являются учреждения образования. Однако в настоящее время они выполняют функцию профессиональной ориентации выпускников с учетом их собственных интересов, недостаточно учитывая потребности рынка труда.

Анализ состояния системы развития кадрового потенциала относительно требований инновационного социально-экономического развития региона позволяет выявить актуальные проблемы профориентационной работы, требующие программно-целевого подхода в их решении.

Это:

- отсутствие действенных механизмов координации деятельности по профессиональной ориентации образовательных организаций общего, профессионального и дополнительного образования по решению проблем профессионального самоопределения обучающихся на основе перспектив запроса рынка труда Дрожжановского района;
- недостаточность разработанных и реализуемых на основе преемственности образовательных программ в учреждениях общего, дополнительного и профессионального образования,
- отсутствие единой информационной среды профориентационной работы;
- несформированность системы подготовки и недостаточность педагогических кадров для профориентационной работы;

- недостаточность использования в практике профориентационной работы эффективных педагогических технологий сопровождения профессионального самоопределения;
- низкий уровень ресурсного обеспечения программ и проектов профориентационной направленности, реализуемых в общеобразовательных учреждениях;
- несоответствие материально-технических условий, обязательных при организации профориентационной работы профильного и предпрофильного обучения по направлениям видов деятельности, востребованных на рынке труда региона;
- неудовлетворительное материально-техническое обеспечение технологического образования в образовательных организациях.

Главную проблему можно обозначить следующим образом: сложившаяся система профориентационной работы не способствует успешному социально-профессиональному самоопределению молодежи и эффективному развитию кадрового потенциала Дрожжановского района в соответствии с требованиями инновационного социально-экономического развития.

Разрешение этих проблем напрямую связано с модернизацией системы образования и совершенствованием процессов педагогического сопровождения профессионального самоопределения учреждениями общего, дополнительного и профессионального образования, а также развитием их взаимодействия с социальными партнерами, работодателями, заказчиками образовательных услуг, государственными и социальными службами.

Актуальность разработки Подпрограммы обусловлена также новым пониманием ее содержания в условиях модернизации экономики, новой социальной ситуацией. Профессиональная ориентация – это важнейшее условие освоения компетенций профессионального самоопределения, необходимых и для продолжения «образования через всю жизнь».

В условиях растущей необходимости развития кадрового потенциала для инновационной экономики актуальность разработки Подпрограммы «Профориентационная работа в системе образования Дрожжановского муниципального района» очевидна.

Основные цели и задачи Программы, этапы её реализации, целевые индикаторы и показатели

Основная цель государственной политики в области образования – обеспечение условий доступности качественного общего и профессионального образования, отвечающего стратегии социально-экономического развития страны в целях повышения качества жизни человека.

Стратегические ориентиры развития системы образования – это обеспечение всем гражданам возможности получения образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики и реализации личностного потенциала.

Цель Подпрограммы:

- развитие условий для профессионального самоопределения обучающихся через формирование инфраструктуры профориентационной работы в системе образования района с учетом потребностей регионального рынка труда.

Задачи Программы:

- обеспечить взаимодействие и согласованность в профориентационной работе учреждений системы образования и работодателей, ведомственных служб и учреждений, общественных организаций; способствовать развитию инфраструктуры учреждений и организаций, занимающихся сопровождением профессионального самоопределения обучающихся;

– создать условия для формирования и развития образовательных потребностей граждан в профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям (специальностям), востребованным на рынке труда региона;

– создать условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в части преемственности общего и профессионального образования, развития профильного обучения;

– обеспечить развитие единой профориентационной информационной среды;

– внедрить инновационные технологии сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в практику учреждений системы образования района.

Целевые показатели, позволяющие оценивать ход реализации Программы:

№	Показатели	Ед.изм.	Базовое значение 2021 год	Значение показателя по годам			
				2022	2023	2024	2025
1. Развитие единой системы профориентационной работы							
1.1	Доля ОУ, реализующих программы по профессиональной ориентации	%	20	40	60	80	100
1.2	Доля программ и проектов по профессиональной ориентации, реализуемых совместно с учреждениями общего и дополнительного образования	%	20	40	60	80	100
1.3	Доля проектов, реализуемых совместно с учреждениями общего и профессионального образования	%	0	20	30	40	50
1.4	Доля образовательных организаций, реализующих программы предпрофессиональной подготовки с участием учреждений общего и профессионального образования	%	0	20	30	40	40
1.5	Доля образовательных организаций, реализующих программы предпрофессиональной подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	%	0	10	15	20	20
1.6	Доля образовательных организаций, реализующих индивидуальные программы профориентационной направленности для одаренных детей	%	0	15	20	25	30
1.7	Доля образовательных организаций, реализующих программы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся как часть основной образовательной программы	%	0	10	20	30	40
1.8	Доля молодежи, охваченной временным трудоустройством	%	12	20	25	30	30
1.9	Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших профориентационные услуги	%	0	15	20	30	40

1.10	Доля ОУ, имеющих кабинеты технологии, оснащенные современным оборудованием	%	10	25	30	40	40
2. Развитие инфраструктуры профориентационной работы							
2.1	Количество классов профориентации, созданных при общеобразовательных организациях	шт	0	4	7	9	9
2.2	Доля проектов и программ учреждений общего и дополнительного образования, реализующихся при участии ГАПОУ «ДТОТ»	%	20	40	60	80	100
2.3	Доля обучающихся, получающих профориентационные и допрофессиональные услуги в ГАПОУ «ДТОТ»	%	30	40	50	60	70
3. Развитие единой информационной среды профориентационной работы							
3.1	Доля учреждений – участников формирования Единой электронной базы данных профориентационных услуг	%	0	50	70	85	100
3.2	Доля учреждений, принимающих участие в работе веб-сайта «Профориентация»	%	0	100	100	100	100
3.3	Увеличение доли муниципальных проектов профориентационной направленности	%	0	5	8	10	12
4. Развитие системы государственно-частного партнерства в профориентационной работе							
4.1	Количество целевых подготовок в учреждениях профессионального образования (в количестве человек)	Чел.	0	5	7	9	12
4.2	Доля софинансирования со стороны предприятий в оборудовании кабинетов технологии, учебных мастерских в общеобразовательных организациях	%	5	10	12	15	20
4.3	Доля софинансирования со стороны предприятий в оснащении образовательного процесса	%	0	7	9	10	12
4.4	Доля обучающихся охваченных совместными программами образовательных организаций и служб работы с персоналом предприятий по сопровождению молодых специалистов	%	0	5	7	9	10
4.5	Количество профессиональных конкурсов и фестивалей, организуемых с участием социальных партнеров, работодателей	шт	0	1	1	1	1
4.6	Количество профессиональных конкурсов и фестивалей, проводимых при условии софинансирования со стороны предприятий, работодателей	шт	1	1	1	1	1
5. Подготовка кадров и программно-методическое обеспечение профориентационной работы							
5.1	Комплект методических разработок по профориентации:	Кол-во изданий	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1

	1-4 класс; 5-7 класс; 8-9 класс; 10-11 класс		1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
5.2	Доля педагогов общего образования, прошедших повышение квалификации, подготовку и переподготовку по профориентационной работе (к количеству педагогов, реализующих программы профессиональной ориентации)	%	10	30	50	80	100

Программные мероприятия проектов.

Структура Подпрограммы обусловлена программно-целевым методом, который основан на подчинении распределения ресурсов, необходимых для реализации на каждом уровне планирования и управления достижения её цели и задач. Программа представляет собой комплекс мероприятий по реализации одной или нескольких задач, согласованных по времени, ресурсам и исполнителям. В целях повышения эффективности управления Программой, мероприятия объединены в основные проекты. Проектная технология по развитию комплекса условий сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в системе образования наиболее целесообразна для достижения планируемых результатов Подпрограммы.

В таблице указаны объемы финансовых ресурсов, ответственные исполнители, сроки реализации, содержания (мероприятий) основных проектов Программы.

Наименование проекта	Наименование мероприятия и краткая характеристика (описание) мероприятия	Ответственные Исполнители	Сроки	Объемы финансирования (рублей)
1. Формирование единой системы профориентационной работы в системе образования Дрожжановского муниципального района	1. Разработка и реализация модели инфраструктуры профориентационной работы в системе образования района	МКУ «Отдел образования»	2021– 2025 гг.	860 тыс. рублей
	1.1. Разработка и утверждение нормативно-правового обеспечения деятельности служб профориентации	МКУ «Отдел образования», общеобразовательные учреждения	2021 г.	
	1.2. Создание межведомственного совета по профориентации и профессиональному самоопределению учащихся и молодежи Дрожжановского муниципального района	МКУ «Отдел образования», Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района	2021 г.	
	1.3. Проведение конкурса проектов по профориентации	МКУ «Отдел образования»	2021 г.	
	1.4. Проведение конкурса среди образовательных организаций, осуществляющих профориентацию на различных	Руководители образовательных организаций	2021 - 2025гг. ежегодно	

	ступенях профессионального самоопределения обучающихся			
	1.5 Проведение Дней открытых дверей для выпускников школ	МКУ «Отдел образования»	В течение учебного года	
	1.6. Организация профильных смен отдыха профориентационной направленности для детей и подростков «группы риска», детей с ограниченными возможностями в каникулярное время	МКУ «Отдел образования», отдел молодежи и спорта, ГАПОУ «ДТОТ»	В каникулярное время	
	2. Проведение профориентационных мероприятий, посвященных популяризации востребованных на рынке труда профессий и специальностей	Межведомственный совет по профориентации	2021 - 2025 гг.	
	2.1. Реализация проекта «Районный фестиваль «Творчество идей»	Межведомственный совет по профориентации	Ежегодно, март	
	2.2. Реализация проекта «Фестиваль детского и юношеского технического творчества» (в рамках республиканского ФТТ) «Твоя жизнь – твои возможности»	МБУДО «Дом детского творчества»	Ежегодно, май	
	2.3. Организация и проведение недели профориентации (профессиональных проб) для обучающихся школ	Руководители школ	Ежегодно январь-март	
	3. Модернизация материально-технического обеспечения кабинетов технологии в ОУ	МКУ «Отдел образования», руководители школ	2021 - 2025 гг.	
	3.1. Проведение ремонтов кабинетов технологии в школах	Руководители школ	2021 - 2025 гг.	
	3.2. Оснащение кабинетов для профориентационной работы	Руководители школ	2020-2024 г.	
	3.3. Проведение мониторинга профессионального самоопределения обучающихся в общеобразовательных организациях	МКУ «Отдел образования», руководители школ	Ежегодно сентябрь – октябрь	
2. Единая информационная среда	2.1. Создание и информационное наполнение образовательного сайта	МКУ «Отдел образования», руководители школ	в течение учебного года	

профориентационной работы	«Профориентация», ориентированного на продвижение молодежных проектов в области технического творчества.			
	2.2. Освещение деятельности проекта информационно-профориентационной программы для подростков и молодежи на страницах газеты «Родной край»	Межведомственный совет по профориентации	2021 - 2025 гг.	
3. Кадровое и методическое обеспечение профориентационной работы	3.1. Анализ обеспеченности кадрами профориентационной работы	МКУ «Отдел образования», руководители школ	2021 г.	
	3.2. Организация работы по созданию банка данных учащихся-молодежи, обучающихся в УВПО и УСПО	МКУ «Отдел образования», руководители школ	Ежегодно	
	3.3. Организация мониторинга эффективности сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	Межведомственный совет по профориентации	Ежегодно	

Сроки реализации подпрограмм совпадают со сроками реализации программы в целом, этапность работ по подпрограммам не выделяется.

ПОДПРОГРАММА

«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

№	Наименование подпрограммы: «Развитие системы оценки качества образования»	
1	Соисполнитель	МКУ «Отдел образования Дрожжановского муниципального района РТ»
2	Участники подпрограммы	МКУ «Отдел образования Дрожжановского муниципального района РТ»
3	Цель подпрограммы	Обеспечение надежной и актуальной информацией руководителей и работников системы образования для принятия решений, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования.

4	Задачи подпрограммы	<p>1. Обеспечение деятельности муниципальной оценки качества образования.</p> <p>2. Осуществление мониторинговых мероприятий, проводимых для детей дошкольного возраста, учащихся школ и учреждений дополнительного образования детей и педагогических работников.</p>
5	Сроки и этапы реализации подпрограммы	2021-2025, этапы реализации не выделяются
6	<p>«Объем бюджетных ассигнований подпрограммы за счет средств местного бюджета (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников»</p>	<p>Объем финансирования подпрограммы в 2021 - 2025 годах за счет средств муниципального бюджета составит 51198,9 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>Примечание: объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей средств бюджета района</p>
7	Конечные результаты подпрограммы	<p>Рост количества уровней образования, на которых внедрена система оценки качества образования, к 2025 году до 4 ед.;</p> <p>Увеличение доли образовательных учреждений, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, - до 100% в 2025 году</p>

ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ В УКАЗАННОЙ СФЕРЕ И ПРОГНОЗ ЕЕ РАЗВИТИЯ

Сфера действия данной подпрограммы охватывает систему оценки качества образования. В настоящее время муниципальная система оценки качества образования формируется как многофункциональная система, включающая:

- участие в процедурах государственной регламентации образовательной деятельности (лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, государственный контроль (надзор) в области образования);
- участие в государственных итоговых аттестационных процедурах (государственная итоговая аттестация, единый государственный экзамен и основной государственный экзамен);
- участие в процедуре независимой оценки качества образования, включая оценку качества образования внутри образовательного учреждения;

- мониторинговые исследования различного уровня;
- процедуры самооценки.

В Дрожжановском муниципальном районе сложились отдельные механизмы и процедуры муниципальной системы оценки качества образования, которые методологически соответствуют региональной системе оценки качества образования. Показатели работы образовательных учреждений, размещённые в автоматизированной информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан», позволяют осуществлять персонифицированный учёт учащихся, их учебных достижений, а также обеспечить обработку данных для расчета результатов эффективности работы системы образования в целом. В школах района используется независимая оценка учебных достижений обучающихся в форме внешнего (независимого) тестирования. Кроме того, школьники участвуют в различных диагностических исследованиях.

Разработана модель аттестации руководящих работников, ориентированная на новую систему оплаты труда работников образования.

Обеспечено техническое сопровождение процедур аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории.

Решение задачи совершенствования системы оценки качества образования, обеспечивающей получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям ФГОС, о состоянии качества образования в районе, тенденциях его изменения, достигается также за счет реализации мероприятий по оценке качества образования, в рамках которой определены показатели и индикаторы эффективности реализации подпрограммы с 2021 по 2025 годы.

Показатели и индикаторы:

№	Показатели и	Единицы	Значения по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025
1.	Уровень освоения (уровень обученности обучающихся) программ начальной, основной и средней (полной) ступени общего образования:						
	начальной ступени обучения	%	58	59	60	61	63
	средней ступени обучения	%	52	54	56	58	60
	старшей ступени обучения	%	70	72	75	78	80
2.	Уровень оценки внеучебных достижений обучающихся:						
	высокий	%	10	30	35	40	45
	средний	%	50	50	55	55	55
	низкий	%	40	20	10	5	5
3.	Наличие системы показателей, стандартизованных средств оценки качества образования для обеспечения государственно общественной оценки деятельности ОУ						
		да/нет	нет	да	да	да	да
4.	Степень соответствия системы критериев оценки качества воспитательного процесса в ОУ образу (портрету) выпускника:						
	высокая	%	40	50	75	80	90
	средняя	%	50	40	20	17	9
	низкая	%	10	10	5	3	1

Задачи по оценке качества образования на уровне общеобразовательных учреждений:

- обеспечение реализации процедур контроля и оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;

- обеспечение оценки, учета и дальнейшего использования результатов оценки, учета и дальнейшего использования результатов оценочных процедур;
- разработка и реализация образовательной программы учреждения, включающая систему оценки качества образовательного учреждения;
- участие в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения;
- обеспечение на основе образовательной программы проведение в образовательном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых и иных исследований по вопросам качества образования;
- формирование системы мониторинга качества образования в образовательном учреждении, осуществление сбора, обработки, хранения и представления информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализа результатов оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;
- организация изучения и предоставления информации по запросам основных пользователей системы оценки качества образования образовательного учреждения;
- обеспечение предоставления информации в соответствии с регламентами информационного обмена о качестве образования, в том числе для принятия решения о распределении стимулирующей надбавки заработной платы работникам образовательного учреждения;
- организация информирования населения посредством предоставления ежегодного публичного отчета о состоянии образования в образовательном учреждении.

Тем не менее, на сегодняшний день отсутствует информационная модель качества образования, консолидирующая информацию по актуальным направлениям системы образования; не сформированы стандарты публичной отчетности о различных аспектах деятельности образовательных учреждений, Необходимо повсеместное внедрение объективной системы оценки внеучебных достижений обучающихся; существует необходимость совершенствования механизмов участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования и т.д.

Следствием этого является затруднение в принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся. Из-за слабости механизмов оценки качества в системе образования почти не развита практика оценки результативности мер государственной политики, что не позволяет уверенно добиваться эффективности принимаемых мер.

Прогнозом развития ситуации по данному направлению станет создание сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Целью подпрограммы является обеспечение надежной и актуальной информацией руководителей и работников системы образования для принятия решений, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через реализацию региональной и формирование муниципальной систем оценки качества образования.

Задачами подпрограммы являются:

1. Обеспечение деятельности муниципальной оценки качества образования.
2. Осуществление мониторинговых мероприятий, проводимых для детей дошкольного возраста, учащихся школ и учреждений дополнительного образования детей и педагогических работников.

3. создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, обеспечивающих как выбор образовательных услуг их потребителями, так и корректировку содержания и технологий образования.

Основными показателями конечного результата реализации подпрограммы является:

- количество уровней образования, на которых реализуются механизмы региональной системы оценки качества;
- доля образовательных учреждений, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности.

Срок реализации подпрограммы - 2021 - 2025 годы.

Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

1. ОБОСНОВАНИЕ ВЫДЕЛЕНИЯ СИСТЕМЫ МЕРОПРИЯТИЙ И КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

Для выполнения задачи 1 «Обеспечение деятельности муниципального центра оценки качества образования» определены основные мероприятия, направленные на поддержку и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе образования Дрожжановского муниципального района:

1. Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений (организаций).

Реализация основного мероприятия направлена на поддержку и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе образования Дрожжановского муниципального района. В рамках этого мероприятия будет обеспечен доступ к образовательным ресурсам всех образовательных учреждений района посредством информационно-коммуникационных технологий, увеличено количество учреждений и участников образовательного процесса, попадающих под мониторинг и оценку качества образования, будут созданы условия для получения информации из базы данных субъектов Российской Федерации о результатах единого государственного экзамена, роста уровня выполнения параметров доведенных муниципальных заданий.

Для выполнения задачи 2 «Осуществление мониторинговых мероприятий, проводимых для детей дошкольного возраста, учащихся школ и учреждений дополнительного образования детей и педагогических работников» необходимо реализовать следующие мероприятия:

Мероприятия.

В рамках этого мероприятия будет поддержано развитие и содержания оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях, обеспечивающих систему обратной связи между школой и участниками образовательного процесса. К ним относятся:

- внедрение региональной системы мониторинга предметных (учебных) результатов освоения образовательных программ начальной, основной и средней (полной) ступени общего образования;
- внедрение региональной системы оценки внеучебных достижений обучающихся;

- внедрение региональной системы оценки качества воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях;
- особое внимание будет уделено внедрению региональной системы аналитического сопровождения единого государственного экзамена, государственной итоговой аттестации и других оценочных процедур (подготовка аналитических отчетов по итогам оценки, подготовка рекомендаций по использованию результатов и разработке управленческих решений).

Посредством включения потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования и разработки системы государственно-общественной оценки деятельности образовательных учреждений будут развиваться механизмы обратной связи и поддержки потребителя. Реализация данного направления связана с необходимостью вовлечения граждан в управление образовательными учреждениями, в образовательный процесс для своевременного и полного информирования населения по вопросам деятельности образовательных учреждений.

Будет создана муниципальная система мониторинговых исследований качества образования путем внедрения электронного мониторинга образовательных учреждений, которая позволит создать информационную базу для выбора образовательных услуг обучающимися и их семьями.

4. ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ

№	Наименование показателя, единица	Соисполнитель	2020	2021	2022	2023	2024
1	Количество уровней образования, на которых реализуются механизмы региональной системы оценки качества, ед	МКУ «Отдел образования» Дрожжановского муниципального района	4	4	4	4	4
2	Доля образовательных учреждений, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, %	МКУ «Отдел образования» Дрожжановского муниципального района	100	100	100	100	100

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОДПРОГРАММЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОДПРОГРАММЫ

Перечень показателей непосредственного результата основных мероприятий по реализации подпрограммы.

1. Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений (организаций):
 - количество учреждений, попадающих под мониторинг и оценку качества образования;

- количество учреждений, получивших доступ к образовательным ресурсам посредством информационно-коммуникационных технологий;

- количество человек, попадающих под мониторинг и оценку качества образования;

- количество человек, получивших информацию из базы данных субъектов Российской Федерации о результатах единого государственного экзамена.

1. Мероприятия по развитию форм оценки качества образования:

- количество проведенных мероприятий; численность участников мероприятий.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММЫ В РАЗРЕЗЕ ГЛАВНЫХ РАСПОРЯДИТЕЛЕЙ СРЕДСТВ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТА, ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, А ТАКЖЕ ПО ГОДАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ)

Объем финансового обеспечения подпрограммы подлежит ежегодному уточнению в рамках подготовки проекта о местном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

Все Проекты разработаны в контексте цели Программы, которая носит комплексный характер и имеет такие признаки, как множественность и сложность задач, измеримый конечный результат; ограниченность ресурсов (временные, человеческие, финансовые); наличие конкретного заказчика; достаточно короткие сроки реализации Программы.

Таким образом, наличие стратегии, а именно Программы, использование проектной технологии как инновационной технологии менеджмента является основным условием для достижения цели Программы.

7. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы представляет собой скоординированные действия исполнителей программных мероприятий, направленных на достижение цели и задач Программы.

Реализация Программы осуществляется путем выполнения предусмотренных мероприятий исходя из необходимости достижения запланированных значений показателей конечных результатов Программы.

Общее руководство и контроль за своевременным и качественным выполнением мероприятий Программы осуществляет Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района.

Финансовый контроль использования средств бюджета Дрожжановского муниципального района, направленных на реализацию Программы, осуществляется финансово-бюджетной палатой Дрожжановского муниципального района, контрольно - счетной палатой Дрожжановского муниципального района, иными уполномоченными органами исполнительной власти.

Приложение 6

Подпрограмма
«Педагогические кадры муниципальной Программы «Развития образования в

1. Паспорт муниципальной Подпрограммы

1.	Ответственный исполнитель Подпрограммы	Управление образования Дрожжановского муниципального района
2.	Участники Подпрограммы	Образовательные учреждения Дрожжановского муниципального района
3.	Цель Подпрограммы	Обеспечение условий инновационного развития муниципальной системы образования Дрожжановского муниципального района и формирование конкурентоспособного педагогического корпуса высококвалифицированных специалистов, способных решать общие педагогические задачи обучения и воспитания, обучающихся
4.	Задачи Подпрограммы	<p>1.Совершенствовать работу методической службы на всех уровнях, обеспечивающей качественное профессиональное развитие педагогических работников.</p> <p>2.Совершенствовать механизмы морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов, молодых специалистов, студентов, обучающихся по целевому приему для привлечения в сферу образования и закрепления в ней молодых специалистов.</p> <p>3.Развивать школы наставничества, консультирования, системы сопровождения поддержки молодых специалистов в системе образования района.</p> <p>4.Способствовать укреплению статуса профессии «Учитель».</p> <p>5.Эффективное использование механизмов аттестации педагогических работников, сопровождение аттестуемых учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, других педагогических работников.</p> <p>6.Обеспечить прохождения педагогическими кадрами курсов повышения квалификации не менее 1 раз в 3 года.</p> <p>7.Повысить эффективности подготовки резерва руководителей.</p> <p>8. Продолжить работы по формированию навыков инновационной деятельности педагогов через соответствующие конкурсы инновационных продуктов, готовых к диссеминации, популяризации инноваций, участию в конкурсах учительского мастерства разного уровня.</p>
5.	Основные мероприятия Подпрограммы	Основные мероприятия представлены в разделе 2.5. и направлены на достижение целей и задач настоящей муниципальной Подпрограммы
6.	Показатели(индикаторы) Подпрограммы	- процент укомплектованности педагогическими кадрами до 100%; - процент текучести кадров не более 5,2%;

		<ul style="list-style-type: none"> - доля педагогов с высшим образованием не менее 85%; - доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию не менее 70%; - процент закрепившихся молодых специалистов и продолжающих работу в муниципальной системе образования по истечении трех лет, от количества прибывших не менее 60%; - повышение квалификации педагогических кадров всех педагогических работников не менее 95%; - количество педагогов, включенных в инновационную деятельность до 30%; - доля педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов образовательных учреждений до 15%; - доля учителей общеобразовательных учреждений, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, не менее 75%.
7.	Сроки реализации Подпрограммы	2021-2025 годы
8.	Ожидаемые результаты инновации Подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие положительной профессиональной мотивации педагогов, проявляющейся в стремлении к систематическому профессиональному самосовершенствованию. 2. Сохранность контингента молодых педагогов в учреждениях района. 3. Функционирующая система поддержки молодых специалистов, и механизмов обновления и омоложения кадрового состава. 4. Укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами, и их соответствие квалификационным требованиям до 100%. 5. Личностное развитие и профессиональный рост педагогических и руководящих кадров.

2. Пояснительная записка

2.1. Общая характеристика текущего состояния кадрового обеспечения системы образования Дрожжановского муниципального района.

В образовательных учреждениях района работают (из них в школах – 482 человек, в дошкольных учреждениях – 64, в учреждениях дополнительного образования – 9 педагогов). Общая категорийность составляет 79,25% (в прошлом году-77,58%). Первую квалификационную категорию имеют 68,4% (в 2019-2020 учебном году – 66,93%), высшую – 10,86% от общего количества работников отрасли (в 2019-2020 учебном году- 10,65%);

– общее количество учителей пенсионного возраста, работающих в общеобразовательных учреждениях – 42 чел. (11,5%);

– общее количество учителей в возрасте до 35 лет, работающих в общеобразовательных учреждениях - 41 чел. (11,3%);

- 4 учителя школ, выигравших гранты, получают прибавку к заработной плате в размере 7000-10000 руб. ежемесячно в течение учебного года, 7 методистов выиграла грант в размере 130 тысяч рублей.

Реализуя государственную, региональную и муниципальную политику в области образования, МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан» совместно с руководителями подведомственных учреждений создало систему работы с педагогическими кадрами, способными осуществлять реализацию национального проекта «Образование» и федерального проекта «Учитель будущего».

В целях обеспечения нового качества и эффективности образования особую актуальность в районе имеет вопрос совершенствования профессионализма педагогических кадров.

По привлечению и закреплению молодых специалистов на территории района, повышению престижу наставничества и творческого сотрудничества педагогов-профессионалов с молодыми кадрами используем разные формы работы:

- встречи с представителями власти;
- работа Совета молодых педагогов.

Такая система работы по кадровому обеспечению позволила получить следующие результаты. Имеют звания и награды:

Заслуженный учитель РТ - 4

Почетный работник общего образования - 35

Почетная грамота МО и Н РФ – 63

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 65

Почетная грамота МОиН РТ – 148

Именно эти педагоги составляют ядро районного педагогического сообщества. Они имеют достаточный опыт работы, хорошо воспринимают инновационные идеи, активно участвуют в процессах модернизации и передают свой опыт работы молодым коллегам.

Вместе с тем, в течение ряда лет остается проблема роста числа вакансии учителей английского языка, математики, физики и химии, что вызвано ежегодным старением педагогических кадров.

Основной проблемой, препятствующей развитию учительского потенциала, является нежелание молодежи работать в системе образования из-за снижения в обществе значимости профессии «учитель».

Перспектива педагогической деятельности стала малопривлекательной для молодежи, мониторинг профессиональных интересов выпускников школ показал немотивированность их на получение учительской профессии. Необходимы действенные меры со стороны органов местного самоуправления по поддержке и мотивированию получения выпускниками школ педагогической профессии. В рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» вовлечены учителя общеобразовательных учреждений в национальную систему профессионального роста педагогических работников, а также прохождение независимой оценки профессиональной квалификации.

2.2. Приоритеты, цели и задачи Подпрограммы.

Основной целью Подпрограммы является обеспечение условий инновационного развития муниципальной системы образования Дрожжановского муниципального района и формирование конкурентоспособного педагогического корпуса высококвалифицированных специалистов, способных решать общие педагогические задачи обучения и воспитания, обучающихся в условиях инноватизации национального проекта «Образование».

Подпрограмма предусматривает решение следующих основных задач:

2.2.1. Совершенствовать работу методической службы на всех уровнях, обеспечивающей качественное профессиональное развитие педагогических работников.

2.2.2. Совершенствовать механизмы морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов, молодых специалистов, студентов, обучающихся по целевому приему для привлечения в сферу образования и закрепления в ней молодых специалистов.

2.2.3. Развивать школы наставничества, консультирования, системы сопровождения поддержки молодых специалистов в системе образования района.

- 2.2.4. Способствовать укреплению статуса профессии «Учитель».
- 2.2.5. Эффективное использование механизмов аттестации педагогических работников, сопровождение аттестуемых учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, других педагогических работников.
- 2.2.6. Обеспечение прохождения педагогическими кадрами курсов повышения квалификации не менее 1 раз в 3 года.
- 2.2.7. Повышение эффективности подготовки резерва руководителей.
- 2.2.8. Продолжение работы по формированию навыков инновационной деятельности педагогов через соответствующие конкурсы инновационных продуктов, готовых к диссеминации, популяризации инноваций, участию в конкурсах учительского мастерства разного уровня.

2.3. Конечные результаты.

Ожидаемые результаты в ходе реализации настоящей Подпрограммы:

2.3.1. 100% обеспеченность образовательных учреждений высококвалифицированными кадрами.

2.3.2. Привлечение и закрепление в отрасль «Образование» молодых работников на менее 15% педагогических работников в возрасте до 35 лет к 2025 году.

2.3.3. Укрепление статуса профессии «Учитель».

2.4. Сроки реализации Подпрограммы: 2021-2025 годы.

2.5. Мероприятия по реализации Подпрограммы.

№№ п/п	Наименование мероприятий программы	Сроки реализации по годам				
		2021	2022	2023	2024	2025
1. Развитие системы и повышение эффективности дошкольного образования						
1.1.	Организация ежегодного муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года»	10,0 тыс. руб.	10,0 тыс. руб.	10,0 тыс. руб.	10,0 тыс. руб.	10,0 тыс. руб.
1.2	Повышение уровня профессиональной компетентности руководителей и педагогов дошкольного образования в соответствии с направлением инновационной деятельности	+	+	+	+	+
1.3.	Проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов по реализации ФГОС ДО	+	+	+	+	+
1.4.	Проведение муниципальных конкурсов для воспитанников	10 тыс. руб.	10 тыс. . руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.
1.5.	Повышение квалификации педагогических работников (командировочные расходы)	150 тыс. руб.	150 тыс. руб.	150 тыс. руб.	150 тыс. руб.	150 тыс. руб.
2. Развитие общего образования, включая инклюзивное образование						
2.1.	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников (командировочные расходы)	300 тыс. руб.	300 тыс. руб.	300 тыс. руб.	300 тыс. руб.	300 тыс. руб.
2.2.	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года», «Педагогический дебют»	25 тыс. руб.	25 тыс. руб.	25 тыс. руб.	25 тыс. руб.	25 тыс. руб.
2.3.	Проведения мероприятия «Чествование победителей профессиональных конкурсов»	25 тыс. руб.	25 тыс. руб.	25 тыс. руб.	25 тыс. руб.	25 тыс. руб.
2.4.	Грантовая поддержка Главы Дрожжановского муниципального района	100 тыс.	100 тыс.	100 тыс.	100 тыс.	100 тыс.

	лучших учителей по итогам учебного года	руб.	руб.	руб.	руб.	руб.
2.5.	Заключение договоров с вузами педагогической направленности о целевой подготовке специалистов с высшим педагогическим образованием	+	+	+	+	+
2.6.	Методическое сопровождение школ и учителей - предметников в соответствии с «дорожными картами»	+	+	+	+	+
2.7.	Ежегодные встречи с Главой Дрожжановского муниципального района со студентами	+	+	+	+	+
2.8.	заключение долгосрочных взаимовыгодных контрактов с успешными выпускниками общеобразовательных организаций, с целью возвращения их в район;	+	+	+	+	+
2.9.	Участие в программе «Земский учитель»	+	+	+	+	+
2.10.	Проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов	+	+	+	+	+

2.6. Механизм реализации Подпрограммы

Механизм реализации Подпрограммы направлен на обеспечение выполнения всех программных мероприятий за счет эффективности использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

Необходимым условием реализации Подпрограммы является взаимодействие МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан», ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», администрацией Дрожжановского муниципального района, образовательными учреждениями и общественности.

Реализации Подпрограммы предусматривает использование всех имеющихся инструментов осуществления государственной политики на муниципальном уровне:

2.6.1. Реализацию федеральных, республиканских, муниципальных целевых программ.

2.6.2. Системы муниципального заказа.

2.6.3. Взаимодействие с органами исполнительной власти района.

Финансирование мероприятий Подпрограммы в очередном финансовом году будет осуществляться по результатам мониторинга и оценки эффективности выполнения мероприятий Программы в отчетном периоде, что обеспечит необходимую информационно-аналитическую поддержку принятия решений для реализации Подпрограммы по годам с учетом:

- полноты и эффективности выполнения программных мероприятий, целевого использования средств, выделяемых на реализацию Подпрограммы;
- финансирования Программы по годам, источникам и направлениям расходов в сопоставлении с объемами, принятыми при ее утверждении.
- заявленных в Программу объемов финансирования мероприятий за счет различных бюджетов.

Таким образом, в механизм реализации Программы закладывается определенный динамизм системы программных мероприятий, параметры которого определяются результатами мониторинга выполнения Подпрограммы.

3. Оценка эффективности Подпрограммы

Методика определяет механизмы оценки эффективности реализации Подпрограммы в ходе ее реализации.

При формировании Подпрограммы и внесении в нее изменений указывается ее планируемая эффективность и результативность в зависимости от планируемых целевых показателей (индикаторов).

Оценка эффективности реализации Подпрограмма проводится ответственным исполнителем ежегодно по результатам завершения этапов выполнения Подпрограммы, а также по итогам завершения реализации Подпрограммы в целом.

Результаты оценки эффективности реализации Подпрограммы используется для ее корректировки.

5. Оценка социально-экономической эффективности программы

Мероприятия в составе программы

№№ п/п	Наименование мероприятий программы	Сроки реализации по годам				
		2021	2022	2023	2024	2025
1. Развитие системы и повышение эффективности дошкольного образования						
1.1	Капитальный ремонт здания МБДОУ «Большеаксинский детский сад «Ивушка»»			7273,78 т.р		
1.2.	Капитальный ремонт здания МБДОУ «Шланговский детский сад»				7273,7 8 т.р	
1.3	Капитальный ремонт здания МБДОУ «Нижнечекурский детский сад»					7273,7 8 т.р
1.4.	Обновление предметно-развивающей среды: приобретение игрового оборудования, спортивного инвентаря	100,0 тыс.ру б.	110,0 тыс.р уб.	110,0 тыс.ру б.	120,0 тыс.ру б.	120,0 тыс.ру б.
1.5.	Обновление предметно-развивающей среды: приобретение компьютеров, интерактивных комплексов	250,0 тыс.ру б.	120,0 тыс.р уб.	120,0 тыс.ру б.	100,0 тыс.ру б.	100,0 тыс.ру б.
1.6.	Организация ежегодного муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года»	10,0 тыс.ру б.	10,0 тыс.р уб.	10,0 тыс.ру б.	10,0 тыс.ру б.	10,0 тыс.ру б.
1.7.	Внедрение новых управленческих технологий, форм, методов, средств управления в условиях обновления содержания дошкольного образования и внедрения педагогических технологий	+	+	+	+	+
1.8.	Деятельность ресурсных центров - базовых ДОУ по внедрению ФГОС ДО (Алешкин – Саплыкский детский сад), по внедрению программ по обучению детей двум государственным языкам (Стародрожжановский детский сад №1)	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс.ру б.
1.9.	Повышение уровня профессиональной компетентности руководителей и педагогов дошкольного образования в соответствии с направлением инновационной деятельности	+	+	+	+	+
1.10.	Проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов по реализации ФГОС ДО	+	+	+	+	+

1.11.	Противопожарные мероприятия (приобретение огнетушителя, обработка деревянных конструкций)	450 тыс. руб.	480 тыс. руб.	500 тыс. руб.	550 тыс. руб.	550 тыс. руб.
1.12.	Проведение муниципальных конкурсов для воспитанников	10 тыс. руб.				
1.13.	Повышение квалификации педагогических работников (командировочные расходы)	150 тыс. руб.				
2. Развитие общего образования, включая инклюзивное образование						
2.1.	Проведение муниципального этапа ВОШ и РОШ	10 тыс. руб.				
2.2.	Направление учащихся на региональный этап ВОШ и заключительный этап РОШ, «Путь к Олимпу»	150 тыс. руб.				
2.3.	Проведение конференций и муниципальных конкурсов для обучающихся	10 тыс. руб.				
2.4.	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников (командировочные расходы)	300 тыс. руб.				
2.5.	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года», «Педагогический дебют»	25 тыс. руб.				
2.6.	Проведения мероприятия «Чествование победителей профессиональных конкурсов»	25 тыс. руб.				
2.7.	Организация проведения Августовской конференции работников образования	100 тыс. руб.				
2.8.	Противопожарные мероприятия (приобретение огнетушителя, обработка деревянных конструкций)	750 тыс. руб.	800 тыс. руб.	750 тыс. руб.	800 тыс. руб.	800 тыс. руб.
2.9.	Деятельность ресурсных центров по подготовке к ЕГЭ	20 тыс. руб.				
2.10.	Организация и проведение межшкольных консультаций	+	+	+	+	+
2.11.	Деятельность базовых площадок по работе с одаренными детьми	20 тыс. руб.				
2.12.	Грантовая поддержка Главы Дрожжановского муниципального района лучших учителей по итогам учебного года	100 тыс. руб.				
2.13.	Муниципальный конкурс «Ученик года»	10,0 тыс. руб.				
2.14.	Заключение договоров с вузами педагогической направленности о целевой подготовке специалистов с высшим	+	+	+	+	+

	педагогическим образованием					
2.15.	Методическое сопровождение школ и учителей - предметников в соответствии с «дорожными картами»	+	+	+	+	+
2.16.	Организация и проведение дистанционных консультаций	+	+	+	+	+
2.17.	Организация внедрения всероссийского физкультурно- оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в образовательных организациях Республики Татарстан	+	+	+	+	+
2.18.	Разработка и реализация долгосрочных программ содействия здоровью.	80 тыс.руб.				
2.19.	Организация и реализация социальных проектов в поддержку семей, воспитывающих детей с инвалидностью и ограничениями возможностями здоровья	100 тыс.руб.				
2.20.	Создание ресурсных классов для детей с ментальными нарушениями и расстройствами аутистического спектра на базе образовательных организаций с численностью 3 и более детей с инвалидностью и ограничениями возможностями здоровья	100 тыс.руб.				
2.21.	Активизация деятельности детских общественных организаций	+	+	+	+	+
2.22.	Встречи Главы Дрожжановского муниципального района с лидерами и активистами детских общественных организаций	+	+	+	+	+
2.23.	Реализация добровольческих инициатив	+	+	+	+	+
2.24.	Диагностика интересов и профессиональных намерений учащихся 9,11 классов	+	+	+	+	+
2.25.	Разработка, утверждение и реализация муниципальной программы «Профессиональная ориентация обучающихся общеобразовательных учреждений Дрожжановского муниципального района»	+	+	+	+	+
2.26.	Ежегодные встречи с Главой Дрожжановского муниципального района со студентами	+	+	+	+	+
2.27.	Проведение акции «Неделя без турникета» с целью ознакомления и посещения обучающихся организаций и предприятий Дрожжановского муниципального района	+	+	+	+	+
2.28.	Трудоустройство молодых специалистов в аграрной, промышленной сферах (на	+	+	+	+	+

	площадках промышленного парка, в агрохолдингах), в образовании (приток лучших молодых педагогических кадров и их профессиональное развитие в образовательных организациях района), в здравоохранение (обеспечение кадрами узкой специализации);					
2.29.	заключение долгосрочных взаимовыгодных контрактов с успешными выпускниками общеобразовательных организаций, с целью возвращения их в район;	+	+	+	+	+
2.30.	Капитальный ремонт здания МБОУ «Стародрожжановский многопрофильный лицей»	7273,78 т.р				
2.31	Капитальный ремонт здания МБОУ «Марсовская средняя общеобразовательная школа»		7273, 78 т.р			
Развитие системы оценки качества образования н						
3.1.	Проведение Государственной итоговой аттестации	150 тыс. руб.	150 тыс. руб.	150 тыс. руб.	150 тыс. руб.	150 тыс. руб.
3.2.	Реализация мероприятий в рамках МСОКО	25 тыс. руб.	25 тыс. руб.	25 тыс. руб.	25 тыс. руб.	25 тыс. руб.
3.3.	Организация выездов для проведения методических десантов в ОО внутри района (приобретение ГСМ)	25 тыс. руб.	25 тыс. руб.	25 тыс. руб.	25 тыс. руб.	25 тыс. руб.